

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 22 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ЗАВЕДУЮЩЕГО МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 22 С. КЕВСАЛА ИПАТОВСКОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МК ДОУ Д/С №22 С. КЕВСАЛА)
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Кевсала 2017 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип - казенное дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности);

Статус - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 с. Кевсала

Лицензия на образовательную деятельность №5669 от 24.03.2017 г., серия 26 Л 01 №0001923

Местонахождение:

- фактический адрес Учреждения: 356610, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Кевсала, ул. Ленина, д. 161;

- юридический адрес Учреждения: 356610, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Кевсала, ул. Ленина, д. 161.

Удобство транспортного расположения – удовлетворительное

Режим работы учреждения: понедельник – пятница с 07.30 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП



Количество мест и воспитанников.

В ДОУ функционирует 5 групп:

| Группы | Наполняемость групп. | |
|--|----------------------|------------------|
| | Количество групп | Количество детей |
| 1 младшая с 1,5 до 3 лет | 1 | 18 |
| 2 младшая с 3 до 3,5 лет | 1 | 23 |
| Средняя с 3,5 до 4,5 лет | 1 | 24 |
| Старшая с 4,5 до 5,5 лет | 1 | 22 |
| Подготовительная группа с 5,5 до 8 лет | 1 | 24 |
| Итого: | 5 | 111 |

Всего на настоящий момент ДОУ посещают - при нормативной наполняемости 111 воспитанника -97 детей, из них:

- от 1 до 3 лет - 25 детей

- от 3 до 7 лет - 72 детей;

Структура и органы управления образовательной организацией



Управление в МК ДОУ № 22 с. Кевсала строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль, за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляет его во всех организациях и учреждениях. На втором уровне управление осуществляют завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Цель: Создание организационно-методических условий для успешной реализации ФГОС дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Годовые задачи: на 2017 – 2018 учебный год

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через формирование основ безопасности

жизнедеятельности.

2. Продолжать способствовать формированию речевых навыков, связной речи обучающихся через широкое использование игровой деятельности.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в работе по ФГОС ДО.
4. Совершенствование административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг

Наличие сайта учреждения.

В ДОУ функционирует сайт – mkdou-22@mail.ru

Контактная информация Тел 8(86542) 3-13-66

II. Особенности образовательного процесса.

Основными задачами педагогов детского сада являются:

- формирование общей культуры личности детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей и благоприятных условий для полноценного развития каждого ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей¹.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм ООД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов.

В 2016-2017 уч. году годовой учебный план в МК ДОУ был составлен в соответствии с основной и дополнительными общеобразовательными программами дошкольного

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)

образования, на основе Программы Вераксы Н.Е «От рождения до школы», парциальных программ, и в соответствии с требованиями Сан ПиН с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год.

Программы, реализуемые в ДОУ

Программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная Программа МК ДОУ д/с №22 с. Кевсала, которая разработана на основе примерной основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В МКДОУ д/с №22 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используются:

- методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду». Т.С. Комарова (2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа);
- парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова (средняя группа)

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» используются:

- методическое пособие «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л. В. (средняя группа);

- методическое пособие «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В. (старшая группа, подготовительная группа)

- методическое пособие «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю. (1 младшая группа, средняя группа, подготовительная группа);

- методическое пособие «Развитие игровой деятельности» Губанова Н.Ф. (1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа).

- методическое пособие «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина (2 младшая группа, средняя группа, подготовительная группа);

- методическое пособие «Правила дорожного движения» Г.Д. Беляевскова (средняя группа)

- методическое пособие «Беседы о здоровье» Шорыгина Т.А. (подготовительная группа);

В образовательной области «Познавательное развитие» используется:

- методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина (2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа);

- методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» Пономарева И. А., Позина В.А. (2 младшая группа, средняя группа);

- методическое пособие «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О. А. (1 младшая группа, 2 младшая группа, старшая группа);

- парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н Николаева (2 младшая группа, подготовительная группа);

- парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада С.Н Николаева (подготовительная группа);

- педагогическая технология: «Математика в детском саду» Новикова В.П. (старшая группа, подготовительная группа)

В образовательной области «Речевое развитие» используется:

- методическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа)

В образовательной области «Физическая культура» используется:

- методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева (2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа);

- методическое пособие «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3-7 лет (2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа);

- методическое пособие «Малыши, физкульт-привет!» Кострыкина Л.Ю. (1 младшая группа).

Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (перспективное планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, инструктора физической культуры, музыкальных руководителей.

Несмотря на улучшение оздоровительной работы, перед дошкольным учреждением ставятся задачи дальнейшего улучшения работы по данному направлению:

- совершенствовать технологию, направленную на уменьшение простудных и инфекционных заболеваний, систематически реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы в группах;

- придать массовость просветительской работе с воспитателями и родителями по охране и укреплению здоровья, стимулировать положительную мотивацию к здоровому образу жизни.

В ДОУ воспитателями групп создана развивающая среда для речевого развития детей: наборы сюжетных и пейзажных картин, разнообразный дидактический материал по формированию ЗКР, детская литература для детей. Созданная предметно-развивающая среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи, ЗКР. В промежутках между режимными моментами воспитатели часто проводят лексические упражнения на расширение и активизацию словаря, словесные игры, «Четыре строчки наизусть», «Расскажи стихотворение жестами». Все педагоги активно используют для речевого развития детей богатое природное окружение, проводят наблюдения, беседы, простейшие эксперименты. Дети подготовительной группы выпущены в школу с хорошим уровнем владения речевой культурой: свободно владеют словом, понимают его значение, умеют самостоятельно строить связные высказывания, общаются друг с другом.

В целом уровень речевого развития детей стабилен.

Обучению дошкольников началам математики в ДОУ отводится важное место. Это связано с желанием сделать процесс обучения более интенсивным, с обилием информации, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребёнка узнавать цифры, считать, решать задачи. Но основное усилие педагогов направлено на то, чтобы воспитать у детей потребность испытывать интерес к познанию, к самостоятельному поиску решений и достижению поставленных целей. Осваивая различные области математической действительности: величину и форму предметов, пространственные и временные ориентировки, количество и счёт, дети умеют думать, хорошо ориентироваться во всём, что их окружает, принимать самостоятельные решения.

В ДОУ ведётся планомерная и систематическая работа по обучению детей художественному творчеству. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности. Критерии предметного и сюжетного рисования: образность, передача движений персонажа, правильность передачи форм и пропорций, композиционная выразительность, цветовое решение изображения; по замыслу: содержательность, оригинальность, выразительность решения замысла. Большое внимание уделяется развитию мелкой моторики ребёнка. Для отработки силы пальцев и кисти руки педагоги используют пластилин, бумагу. Дети выполняют такой вид лепки, как пластилиновая мозаика, аппликацию методом отрыва бумаги.

Охрана и укрепление здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм - НОД не превышает предельно допустимой нормы. Ежегодно дошкольники проходят медицинский осмотр специалистами ЦРБ, проводится диагностика уровня физического развития и состояния здоровья детей.

Организация специализированной помощи в ДОУ не осуществляется.

Дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

Работа по преемственности со школой.

С педагогами школы проводим совместные встречи, родительские собрания с целью отбора содержания, методов и приёмов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп и выпускников детского сада, формирования физической готовности к обучению в школе, психических процессов и мотивационной готовности. В течение года активно сотрудничаем с родителями, организуем разнообразную работу с детьми. Ежегодно в начале учебного года в подготовительной группе организуем анкетирование родителей по выявлению запросов и ожиданий от детского сада при подготовке детей к школе, проблемы. В течение года для детей подготовительных групп проводятся мероприятия совместной познавательной и досуговой деятельности, экскурсии по школе, знакомство с учителями и учениками в детском саду при проведении совместных акций.

Формы преемственности:

Посещение открытых уроков, занятий; Участие во внеклассных мероприятиях, в мероприятиях в рамках «Открытых дверей»; Совместные семинары, круглые столы по качеству подготовки детей к школе; Экскурсии воспитанников в школу.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта регулярно проводится в ДОУ. Так, некоторые из воспитателей тесно взаимодействуют с работниками сельской библиотеки, дома культуры, музыкальной школы.

Основные формы работы с родителями.

Взаимопознание: Разностороннее знакомство педагогов с семьями и семей воспитанников между собой, знакомство семей с педагогами (встречи - собрания, анкетирование);

Взаимообщение: Обмен информацией об психологических особенностях детей, уровне развития социальных компетентностей, эмоционального интеллекта (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание памяток, страница для родителей на сайте детского сада. Просвещение родителей по вопросам развития ребенка, обучение способом взаимоотношений (лекции, семинары, семинары-практикумы).

Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. Привлечение родителей к созданию детских портфолио, конкурсов, семейных объединений, семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Родители воспитанников всегда в курсе всех мероприятий, проводимых в ДОУ. В детском саду комфортно и интересно детям, их родителям, педагогам. План работы с родителями обязательно включает в себя педагогическое просвещение родителей по всем направлениям программы:

- показ какого-либо занятия на родительском собрании.
- уголки для родителей
- уголки здоровья

Широко используются наглядно-информационные формы работы (папки-передвижки, информационные листы, фотовыставки). Индивидуальные формы взаимодействия ДОУ с семьёй успешно внедряются в жизни детского сада:

- благодарственные письма и напутствия
- памятки для родителей

В целом администрация детского сада придерживается во взаимоотношениях с родительской общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и мобильности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность,

развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель.

В здании находятся специализированные помещения для занятий с детьми: методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, познавательной активностью реализуется в кабинете ПДД, экологии, уголке России. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями в соответствии с ФГОС, игрушками и игровыми предметами.

Приобретены развивающие игрушки, музыкальные инструменты, канцтовары для групп ДОУ, моющие, чистящие средства – обеспечивающие поддержание санитарно-гигиенические условия

Деятельность по обеспечению безопасности.

В учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования.

Информация о телефонных номерах пожарной службы, полиции и аварийных служб находится на информационном стенде в доступном месте.

Безопасность в детском саду обеспечивают в ночное время сторожа, в дневное время – все сотрудники, находящиеся в детском саду.

Работники своевременно проходят инструктажи по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической безопасности и противопожарной безопасности.

Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

Завхозом проводятся рейды по территории здания и участкам ДОУ для проверки состояния работы по охране жизни и здоровья детей и устранение всех факторов, несущих угрозу безопасности воспитанников.

Ежедневно помощниками воспитателей перед выходом детей на прогулку проводятся проверки прогулочной площадки на предмет безопасности жизни и здоровью воспитанников.

Воспитателями регулярно проводится разъяснительная работа с родительской общественностью и детьми о правилах поведения при проведении массовых мероприятий, посещения театров, кинотеатров, катков и др. объектов культуры и досуга, катании на ледяных горках, санках, нахождении на скользкой дороге, водоеме в зимний период, лифтах, эскалаторах и др. технических средствах, представляющих угрозу для жизни и здоровья.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой Дюндиковой Ольгой Дмитриевной. Она ежедневно осуществляет контроль за здоровьем детей.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: динамометр, весы медицинские; ростомер, и т.д, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. Для очистки воздуха в период обострения ОРВИ в ДОУ используются бактерицидные облучатели.

Медицинский работник выполняет учебно-просветительскую работу: проводит индивидуальные беседы с родителями, воспитателями;

Работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское

обследование, которое проводится за счет средств бюджета Ипатовского муниципального района Ставропольского края.

**Материально-техническая база
(состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).**

Здание ДООУ состоит из двухэтажного кирпичного здания, благоустроено, имеется собственная котельная, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Каждая групповая ячейка имеет свой вход и выход.

В 5 группах имеются игровая, помещение для дневного сна, раздевалка, туалетная комната и моечная для мытья посуды. В ДООУ имеется пищеблок со складским помещением для хранения продуктов питания, прачечная для стирки и глажки белья. Имеются оснащённые и оборудованные специализированные кабинеты: медицинский, методический кабинет, изолятор, кабинет заведующего. На территории ДООУ имеются зелёные насаждения, заасфальтированные дорожки, общая физкультурная площадка, игровые площадки для каждой возрастной группы. На каждой площадке установлены тентовые навесы, игровое оборудование. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. На территории детского сада разбиты цветники. Территория ДООУ ограждена забором - высотой 1,6 м. Имеется наружное электрическое освещение.

Характеристика территории ДООУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

Территория озеленена различными деревьями, кустарниками и цветниками. Имеется оборудование для игровой деятельности, спортивная площадка для развития основных движений, подвижных и спортивных игр. Для привития детям элементарных трудовых навыков по выращиванию овощей, зелени засажен огород.

Качество и организация питания

Режим и кратность питания детей устанавливаются в соответствии с длительностью их пребывания в Учреждении и рекомендациями органов здравоохранения. В МКДООУ детский сад № 22 с. Кевсала организовано 4-5-х разовое питание воспитанников..

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утвержденным СанПиН из средств родительской оплаты и бюджетного финансирования.

Питание осуществляется в соответствии с примерным меню на 10 дней, в соответствии с утвержденным графиком, соблюдается оптимальное соотношение жиров, белков и углеводов. Организация питания строится на следующих принципах:

- максимальное разнообразие пищевых рационов;
- сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее

соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

В учреждении регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. В течение года проводится С-витаминизация третьего блюда.

Выполнение норм питания за год (2016 г)в МК ДОУ д/с №22 с. Кевсала

| Наименование | % выполнения |
|----------------------|--------------|
| МЯСО | 66 |
| СМЕТАНА | 51 |
| С/МАСЛО | 107 |
| ОВОЩИ | 60 |
| ТВОРОГ | 77 |
| С/ФРУКТЫ | 102 |
| МОЛОКО | 75 |
| РЫБА | 81 |
| ЯЙЦО(ШТ) | 61 |
| КАРТОФЕЛЬ | 101 |
| САХАР | 87 |
| Р/МАСЛО | 66 |
| КРУПЫ | 102 |
| СВЕЖИЕ ФРУКТЫ | 66 |

IV.Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В учреждении ежемесячно осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников

| Год | Средний списочный состав | Здоровье% | | | | Группы здоровья % | | | |
|----------------------|--------------------------|-------------|----------------|-------|----------------------|-------------------|-------------|----------|----|
| | | здоровые | Часто болеющие | | Хроническ и болеющие | I | II | III | IV |
| | | | ранний | сад | | | | | |
| 2016 | 91 | 56 62,9% | 5 | 9 | 3 3,79% | 27,6% | 71,1% | 6,1 % | - |
| | | | 25% | 15,3% | | | | | |
| 2017 1 квартал | 101 | 58 57,4 | 6 | 30 | 7 7% | 54 53,4% | 40 39,6% | 7 7% | |
| | | | 35,6 | | | | | | |

Оценка состояния здоровья детей в 2016/17 учебном году

| Наименование болезней и код по международной классификации болезней пересмотра | Зарегистрировано случаев заболеваемости | В том числе | |
|--|---|-----------------------------|-----------------|
| | | От 2 лет до 2 лет 11 м 29 д | 3 года и старше |
| Всего заболеваний: | 444 | 175 | 269 |
| Из них | | | |
| ФИП | | | |
| О.Бронхит | 25 | 10 | 15 |
| Конъюнктивит | 6 | 1 | 5 |
| Гастрит | 1 | | 1 |
| Расстройства питания, связанные с недостаточностью пищевых веществ | 3 | 3 | |
| Ангина (о. тонзиллит) | 11 | 8 | 3 |
| Грипп и острые инфекции | 333 | 126 | 207 |
| д.п. ОРВИ | | | |
| Пневмония | 1 | 1 | |
| Другие инфекции | 64 | 26 | 38 |

Представленные цифры, свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, за последние 3 года отмечается динамика количества здоровых детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: упражнения после сна (в постели); пробежки по пуговичному коврику; дозированный бег; полоскание рта; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения под музыку;

В летний период утренняя гимнастика на улице, солнечные ванны, босо хождение, контрастное ополаскивание ног, гимнастика и бег после дневного сна у детей старших и подготовительных групп. Гимнастика: дыхательная, для глаз.

Система взаимодействия всех специалистов позволяет осуществлять интегрированное решение задач физического воспитания. На занятиях, в беседах с педагогом дети получали знания о здоровом образе жизни, значении гигиенических процедур, занятиях спортом. Особое внимание в общей системе физического воспитания детей отводится работе с детьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья: нарушение осанки, плоскостопие, аллергопатология и др.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских мероприятиях.

В феврале 2017 года воспитанник подготовительной группы участвовала в районном конкурсе (олимпиаде) «Умка» 2017., принимали участие в «Зеленом огоньке».

Для оценки уровня и качества развития ребёнка дошкольного возраста в ДОУ проводится мониторинг результативности образовательного процесса.

Проанализировав данные педагогической диагностики, можно отметить, что наблюдается положительная динамика уровня овладения необходимыми навыками и умениями.

Так, на начало года итоговый результат уровня овладения необходимыми навыками и умениями составлял (по группам):

| Начало года октябрь | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | |
|------------------------|--|------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| | Физическое развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Итоговый результат |
| «Колобок» | 1,8 | 1,7 | 1,9 | 1,7 | 1,6 | 1,7 |
| «Дюймовочка» | 2,1 | 2,3 | 2,5 | 2,2 | 1,9 | 2,2 |
| «Чебурашка» | 2,5 | 2,4 | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 2,3 |
| «Красная шапочка» | 2,4 | 2,3 | 2,0 | 2,4 | 2,3 | 2,2 |
| «Буратино» | 2,4 | 2,3 | 2,6 | 2,5 | 2,3 | 2,4 |
| ИТОГО | 2,24 | 2,20 | 2,24 | 2,18 | 2,06 | 2,16 |

Следует отметить, что количество баллов имеет следующее значение:

2,5 – 3,0 - высокий уровень;

1,4 – 2,4 – средний уровень;

1,3 и ниже – низкий уровень.

Наименьшее количество баллов в группах наблюдалось по областям: «Социально-коммуникативное развитие» (2,18 б.) и «Художественно-эстетическое развитие» (2,06 баллов). Наибольшее количество баллов – «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» (2,24).

На конец этого учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями в результате проведения образовательно-воспитательной работы повысился.

| Конец года 16 – 20 мая | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | |
|---------------------------|--|------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| | Физическое развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Итоговый результат |
| «Колобок» | 3,0 | 2,8 | 2,3 | 2,7 | 2,6 | 2,7 |
| «Дюймовочка» | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,9 | 2,8 | 2,7 |
| «Чебурашка» | 2,8 | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 2,7 | 2,8 |

| | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| «Красная шапочка» | 2,8 | 2,6 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 2,8 |
| «Буратино» | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 2,7 | 2,7 |
| ИТОГО | 2,78 | 2,68 | 2,66 | 2,82 | 2,74 | 2,74 |

Наименьшее количество баллов в группах наблюдалось по областям: «Развитие речи» (2,68 б.) и «Познавательное развитие» (2,66 баллов). Наибольшее количество баллов – «Физическое развитие» (2,78).

Одним из важнейших условий развития личности ребенка, его комфортного пребывания в ДОУ является совместная согласованная работа окружающих его взрослых: родителей, воспитателей. Поэтому особенно актуальным является анализ «мира мнений» родителей по поводу работы ДОУ. Рассматривая удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой детского сада.

Обмен информацией между педагогами дошкольного учреждения и родителями помогает правильно поставить развивающие задачи перед ребенком, создать условия для их реализации, спланировать перспективу его развития. В таком содружестве родители и педагоги знают, к какой цели надо двигаться и вместе работают над ее реализацией.

Анализ ответов родителей показал, что одним из факторов, способствующих созданию благоприятной среды, является включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров. Дошкольное учреждение предоставляет им возможность присутствовать в группе в процессе адаптации ребенка к детскому саду, на занятиях, принимать участие в совместных праздниках, развлечениях и т.д.

Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса влияет на их отношение к ДОУ. Все родители, принявшие участие в опросе, выразили положительное эмоциональное отношение к дошкольному учреждению.

V. Кадровый потенциал

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Из 7 педагогов высшее образование имеет 4 человека, что составляет 57 %;

среднее специальное образование - 3 педагогов (43%).

В соответствии с планом педагоги детского сада повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении более 5 лет.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации (пройденны курсы по повышению квалификации почти 100 % воспитателей), проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе районных мероприятий, получают педагогическое образование.

Специалисты

1. Заведующий Отомова Альфина Менсуровна – образование высшее, общий стаж 10 лет, соответствие занимаемой должности, курсы повышения квалификации (ФГОС) – 03.12.2014 г.
2. Медсестра Дюндикова Ольга Дмитриевна - образование ср. спец., стаж по специальности 9 лет.
3. Завхоз Гаджалиева Нелли Владимировна – образование среднее, стаж по специальности 10 лет.

Педагогические кадры

Воспитатель Кулишова Любовь Ивановна - образование ср. спец, стаж 35 года, соответствие занимаемой должности. курсы повышения квалификации (ФГОС) – 03.12.2014 г.

Воспитатель Саранина Светлана Викторовна - образование высшее, стаж 13 лет, соответствие занимаемой должности. курсы повышения квалификации (ФГОС) 16.09.2015

Воспитатель Сухарева Ирина Владимировна - образование высшее, стаж 11 лет, соответствие занимаемой должности. курсы повышения квалификации (ФГОС) – 28.09.2016 (переподготовка)

Воспитатель Петренко Татьяна Ивановна - образование ср. спец, стаж 9 лет, соответствие занимаемой должности. курсы повышения квалификации (ФГОС) – 07.12.2016

Воспитатель Бурлуцкая Светлана Викторовна - образование ср. спец, стаж 10 лет, соответствие занимаемой должности. курсы повышения квалификации (ФГОС) – 01.04.2017

Воспитатель Сосова Мария Сергеевна - образование высшее, стаж 3 года, без категории, курсы повышения квалификации (ФГОС) – 20.05.2017(переподготовка)

Воспитатель Чемерисова Екатерина Васильевна - образование высшее, стаж меньше года, без категории, курсы повышения квалификации (ФГОС) – 15.04.2017 (переподготовка)

Распределение педагогического персонала по стажу работы

| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 лет и более |
|----------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2 | 2 | 2 | 0 | 1 |

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета Ипатовского муниципального района Ставропольского края и на основании бюджетной сметы.

В соответствии со ст. 221 Бюджетного кодекса Российской Федерации бюджетная смета Учреждения составляется, утверждается и ведется в порядке, определенном главным распорядителем бюджетных средств, в ведение которого находится Учреждение, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации.

Источниками формирования имущества Учреждения в денежной и иных формах являются:

- имущество, переданное Учреждению Учредителем;
- бюджетное финансирование;
- иные источники, не противоречащие действующему законодательству.

Учреждение расходует денежные средства согласно их целевому назначению и в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Годовой (2016-2017 год) бюджет учреждения – 7 452 151 руб.

Направление использования бюджетных средств:

- 1) заработная плата, начисления на оплату труда и выплаты социального характера –

3 774 620 рублей 00 коп.

2) оплата коммунальных услуг, услуг связи, услуг по содержанию имущества (включая ремонт), транспортных и прочих услуг

газ - 178 700,77

свет - 187 960,00

вода - 32 697,14

Структура расходов ДОУ.

Учреждение расходует бюджетные средства на:

- оплату труда в соответствии с заключенными трудовыми договорами и правовыми актами, регулирующими размер заработной платы соответствующих категорий работников;

- перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

- командировочные и иные компенсационные выплаты работникам, предусмотренные законодательством Российской Федерации;

- оплату товаров, работ и услуг по заключенным муниципальным контрактам (договорам).

Расходы на 1 воспитанника

– Питание – 82, 60 рублей в среднем в день, в месяц 1154 рублей , итого за год ДОУ израсходовало на питание 1384264,81 р

Внебюджетная деятельность.

МКДОУ вправе привлекать дополнительные финансовые средства, в том числе за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц без снижения нормативного финансирования, действуя на основании Устава, руководствуясь Гражданским кодексом РФ, законом «Об образовании» ст. 32,35,41,45, инструктивными рекомендациями МО РФ (Инструктивное письмо о внебюджетных средствах образовательных учреждений от 15.12.1998г. № 57).

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

На сегодняшний день данные услуги не предоставляются в связи с отсутствием спроса.

Согласно Устава Учреждение может осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и соответствует указанным целям.

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления воспитанников

Порядок предоставления Учреждением платных образовательных услуг определяется действующим законодательством Российской Федерации.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Предоставляются при наличии документов, подтверждающих льготу - имеющим инвалидность – льгота 100%, имеют право первоочередного приема

- многодетным матерям – льгота 50%.

Предоставляется компенсация за содержание ребёнка в детском саду:

- 20% оплаты за первого ребёнка по рождению;

-50% оплаты за второго ребёнка по рождению;

-70% оплаты за третьего ребёнка по рождению.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Изменение в Устав (Протокол №1 от 24.02.2017 г.)

Материалы Публичного доклада 2016 – 2017 года обсуждались на Общем собрании трудового коллектива ДОУ (Протокол № 5 от 25.06.2017г.)

VIII. Перспективы и планы развития на 2016 – 2017 учебный год.

Анализ деятельности ДОУ за 2016 – 2017 уч. год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2016-2017 уч. год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (Устав, Лицензия) .

- сложившийся стабильный коллектив;

- привлечение молодых кадров

- улучшение состояния материально-технической базы.

- обновление интерьера помещений

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива: - незначительно снижается процент заболеваемости детей;

- не созданы условия для использования интерактивных средств обучения;

- отсутствие и износ музыкального и спортивного оснащения ДОУ.

Основными направлениями в новом 2016 – 2017 учебном году станут:

- реализация ФГОС, обновление содержания образовательной деятельности соответственно с направлениями развития детей, изменение системы реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

- улучшение состояния материально-технической базы.

Несмотря на проделанную большую работу, нерешенные вопросы остаются: это замена канализационных труб, оконных блоков, капитальная выгребная яма (ее отсутствие), замена в соответствии с Сан Пин прогулочных навесов (беседок), необходим капитальный ремонт фасада, капитальный ремонт асфальтовых дорожек, групповых комнат.

Заведующий МКДОУ д/с №22 с. Кевсала

А.М Отемова

**Протокол №5
общего собрания работников
МК ДОУ д/с №22 с. Кевсала**

25.06.2017 г.

Присутствовали 15 человек

Представители сторон:

От работников – Петренко Т.И, воспитатель,

От работодателя – Отемова А.М. заведующий,

Секретарь – Петренко Т.И

Повестка дня:

- Публичный доклад заведующего.

Голосовали: «за» - 15 человек,

«против» - нет,

«воздержались» - нет.

Решили Утвердить повестку.

1. По первому вопросу слушали:

заведующего Отемову А.М , которая выступила с Публичным докладом за 2016-2017 учебный год муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края

с отчетом по результатам самообследования за 2016-2017 учебный год муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края

Голосовали: «за» - 15 человек,

«против» - нет,

«воздержались» - нет

Решили:

1. Одобрить информацию об основных результатах работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края за 2016-2017 год и проблемах его функционирования на следующий учебный год.

2. Подготовить публичный доклад и отчет по самообследованию к опубликованию на официальном сайте учреждения в срок до 1 августа 2017 года. Ответственный старший воспитатель Сухарева И.В

Председатель собрания _____ А.М. Отемова.

Секретарь собрания _____ Т.И. Петренко