

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МКДОУ д/с №22 «Сказка» с. Кевсала  
От «01» сентября 2016г. №  
Заведующим МКДОУ д/с 22  
Отёмовой А.М.



# Годовой план

**муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №22 «Сказка» с. Кевсала  
Ипатовского района Ставропольского края**

**на 2016 -2017 учебный год**

с. Кевсала  
2016г.

## Введение

### Характеристика учреждения

**Наименование учреждения:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Сказка» с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края

**Учредительная принадлежность:** МК ДООУ детский сад №22 «Сказка» с. Кевсала

**Тип учреждения:** образовательный

**Год основания:** 1988г.

**Адрес:** 356610 Ставропольский край, Ипатовский район, с. Кевсала, улица Ленина, 161

**Режим:** 10,5 -12 часов

**Количество групп:** 5

**Нормативный состав детей:** 111

**Лицензия на право ведения образовательной деятельностью:** 2674 от 17.02.2012г.

**Свидетельство государственной аккредитации:** 651 от 03.03.2010г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности:** 26 ИП 03. 000. М. 000006. 01. 02. от 17.01.2012г.

**Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения** является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДООУ

### Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ:

В своей деятельности ДООУ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Указами, распоряжениями правительства РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом ДООУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

### Программы, реализуемые в ДООУ

Программой, реализуемой в ДООУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная Программа МК ДООУ д/с №22 «Сказка» с. Кевсала, которая разработана на основе примерной основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В МКДООУ д/с №22 «Сказка» с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используются:

- методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду». Т.С. Комарова (2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа);

- парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова (средняя группа)

В образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** используются:

- методическое пособие «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л. В. (средняя группа);

- методическое пособие «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В. (старшая группа, подготовительная группа)

- методическое пособие «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю. (1 младшая группа, средняя группа, подготовительная группа);

- методическое пособие «Развитие игровой деятельности» Губанова Н.Ф. (1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа).

- методическое пособие «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина (2 младшая группа, средняя группа, подготовительная группа);

- методическое пособие «Правила дорожного движения» Г.Д. Беляевскова (средняя группа)

- методическое пособие «Беседы о здоровье» Шорыгина Т.А. (подготовительная группа);

В образовательной области **«Познавательное развитие»** используется:

- методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина (2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа);

- методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» Пономарева И. А., Позина В.А. (2 младшая группа, средняя группа);

- методическое пособие «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О. А. (1 младшая группа, 2 младшая группа, старшая группа);

- парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н Николаева (2 младшая группа, подготовительная группа);

- парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада С.Н Николаева (подготовительная группа);

- педагогическая технология: «Математика в детском саду» Новикова В.П. (старшая группа, подготовительная группа)

В образовательной области **«Речевое развитие»** используется:

- методическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа)

В образовательной области **«Физическая культура»** используется:

- методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева (2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа);

- методическое пособие «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3-7 лет (2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа);

- методическое пособие «Малыши, физкульт-привет!» Кострыкина Л.Ю. (1 младшая группа).

Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (перспективное планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, инструктора физической культуры, музыкальных руководителей.

Несмотря на улучшение оздоровительной работы, перед дошкольным учреждением ставятся задачи дальнейшего улучшения работы по данному направлению:

- совершенствовать технологию, направленную на уменьшение простудных и инфекционных заболеваний, систематически реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы в группах;

- придать массовость просветительской работе с воспитателями и родителями по охране и укреплению здоровья, стимулировать положительную мотивацию к здоровому образу жизни.

В ДОУ воспитателями групп создана развивающая среда для речевого развития детей: наборы сюжетных и пейзажных картин, разнообразный дидактический материал по формированию ЗКР, детская литература для детей. Созданная предметно-развивающая среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи, ЗКР. В промежутках между режимными моментами воспитатели часто проводят лексические упражнения на расширение и активизацию словаря, словесные игры, «Четыре строчки наизусть», «Расскажи стихотворение жестами». Все педагоги активно используют для речевого развития детей богатое природное окружение, проводят наблюдения, беседы, простейшие эксперименты. Дети подготовительной группы выпущены в школу с хорошим уровнем владения речевой культурой: свободно владеют словом, понимают его значение, умеют самостоятельно строить связные высказывания, общаются друг с другом.

В целом уровень речевого развития детей стабилен.

Обучению дошкольников началам математики в ДОУ отводится важное место. Это связано с желанием сделать процесс обучения более интенсивным, с обилием информации, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребёнка узнавать цифры, считать, решать задачи. Но основное усилие педагогов направлено на то, чтобы воспитать у детей потребность испытывать интерес к познанию, к самостоятельному поиску решений и достижению поставленных целей. Осваивая различные области математической действительности: величину и форму предметов, пространственные и временные ориентировки, количество и счёт, дети умеют думать, хорошо ориентироваться во всём, что их окружает, принимать самостоятельные решения.

В ДОУ ведётся планомерная и систематическая работа по обучению детей художественному творчеству. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности. Критерии предметного и сюжетного рисования: образность, передача движений персонажа, правильность передачи форм и пропорций, композиционная выразительность, цветовое решение изображения; по замыслу: содержательность, оригинальность, выразительность решения замысла. Большое внимание уделяется развитию мелкой моторики ребёнка. Для отработки силы пальцев и кисти руки педагоги используют пластилин, бумагу. Дети выполняют такой вид лепки, как пластилиновая мозаика, аппликацию методом отрыва бумаги.

### **Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах, выставках**

Воспитанники:

1. Городской конкурс «Умка» - 1 ребенок (6 лет).
2. Районный конкурс «Полицейский дядя Степа» - 5 групп (2-6 лет).
3. «Зелёный огонёк».

Педагоги:

1. Бондаренко О.В. Диплом (II место) Всероссийского конкурса «Умната» блиц-олимпиада «Дошкольное образование в действующих нормативных актах» 24.05.2016
2. Бурлуцкая С.В. Диплом (I место) Всероссийского конкурса «Умната» блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» 28.04.2016.
3. Горельникова А.Ю. Диплом II степени Всероссийского конкурса работников образования «Педагогические идеи XXI века» (март-апрель 2016).
4. Горельникова А.Ю. Диплом (I место) Всероссийского конкурса «Умната» блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» 24.04.2016.
5. Петренко Т.И. Диплом (I место) всероссийского конкурса «Умната» блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» 26.04.2016.
6. Сухарева И.В. Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Новая наука: стратегии и векторы развития» 19.02.2016.
7. Сухарева И.В. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Организация конструктивного взаимодействия детей и создание условий для свободного выбора деятельности» 05.04.2016.
8. Сухарева И.В. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Технология организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» 05.04.2016.

## Оценка уровня выполнения годовых задач

В 2015-2016 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих задач:

1. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, посредством повышения квалификации.

3. Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДООУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДООУ образовательных услуг.

Для этого были подготовлены и проведены педагогические советы:

– установочный, аналитико-планирующий - «Готовность ДООУ на 2015-2016 учебный год»;

– тематический «Индивидуальные особенности развития дошкольников»;

– итогово-организационный «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2015-2016 учебный год».

Для реализации поставленных целей и задач проводились:

- **педагогические совещания;**

- **консультации:** «Современный ребенок, какой он?», «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению», «Использование компьютерной технологии в дошкольных учреждениях», «Развитие психических процессов через формирование сенсорных навыков и эталонов», «Специфика организации индивидуального подхода», «Игра ребенка – ведущий вид деятельности», «Как воспитать в ребенке бережное отношение к природе», «Развитие волевого поведения у дошкольников», «Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе».

- **открытые занятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми:** Открытые итоговые занятия, проведенные во всех группах ДООУ по разным направлениям. «Художественно-эстетическое» направление – Саранина С.В., «социально-личностное» - Бурлуцкая С.В., «познавательно-речевое»- Кулишова Л.И., «физическое развитие» - Горельникова А.Ю., «художественно-эстетическое» - Пикалова Н.И., «познавательно-речевое» - Петренко Т.И., «социально-личностное» - Бондаренко О.В. Все это свидетельствует о сформированности у дошкольников элементарных знаний об объектах и явлениях природы, развитии необходимых изобразительных умений и навыков, соответствии их требованиям программы, наличия у детей старшего дошкольного возраста творческих способностей и познавательного интереса.

- **выставки, смотры-конкурсы:** выставка поделок из природного материала «Необычное из обычного», выставка рисунков «Деревья в золото одеты», выставка детских работ «Мастерская Деда Мороза», фотовыставка «Мир детства», выставка «День защитника Отечества», выставка детских рисунков «Семейный портрет»,

- **различные праздники, развлечения, досуги с детьми**, хотелось бы отметить, что музыкальная среда ДОО способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Музыкальным руководителем Баумгертнер О.В. и основными воспитателями были подготовлены интересные утренники и развлечения. Успешно прошел выпускной бал «Необыкновенный остров», подготовленный музыкальным руководителем Баумгертнер О.В. и воспитателем подготовительной группы Бурлуцкой С.В., где дети с блеском показали всё, чему научились в детском саду.

### **Работа с педагогическими кадрами, анализ методической работы**

Воспитательно-образовательный процесс с детьми в ДОО осуществляют **9 педагогов**:

-по уровню образования - всего 9 педагогов

с незаконченным высшим образованием	с высшим образованием	со среднеспециальным образованием
-	5 человек	4 человека

-по стажу работы - всего 9 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
1 человек	3 человека	2 человека	3 человека

-по квалификационным категориям - всего 9 педагогов

высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
-	-	9 человек

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ и т.д.

#### **В течение учебного года педагоги детского сада**

- посещали городские методические семинары различной тематики;
- методические объединения старших воспитателей, воспитателей.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДОО к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- оперативный «Организация питания в ДОО»;
- фронтальный во второй младшей группе «Колобок»;

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля

составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности, все педагоги владеют компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2015-2016 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Совершенствование познавательно-речевого развития у дошкольников в процессе образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.
2. Реализация регионального компонента через проектную деятельность.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

### **Анализ**

#### **административно-хозяйственной работы за 2015-2016 учебный год**

В 2015-2016 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

На ежедневных оперативных совещаниях по общим вопросам постоянно освещались проблемы ДОУ.

В течение года заключались контракты с организациями, на период вновь поступивших детей в ДОУ были заключены договора с родителями.

Во всех возрастных группах ДОУ были выполнены косметические ремонты.

#### **Материально-техническая база ДОУ**

Здание детского сада построено в 1988г. по проекту, двухэтажное, светлое, централизованное водоснабжение, автономное отопление, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет медицинской сестры, медицинский блок



Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой.

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

## **II часть Содержательная**

### **Основные задачи и направления развития ДОО**

**Основными задачами педагогов детского сада являются:**

- формирование общей культуры личности детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей и благоприятных условий для полноценного развития каждого ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей<sup>1</sup>.

**Направления деятельности ДОО, способствующие развитию воспитанников, охране и укреплению их здоровья.**

#### **1. Физическое развитие ребенка:**

- совершенствование двигательных навыков детей;
- развитие представлений о своем теле, своих физических возможностях;
- формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в спортивном зале, в игровой и трудовой деятельности.

#### **2. Социально-личностное развитие ребенка:**

- развитие коммуникативной и социальной компетентности детей;
- развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, при совместном чтении художественной литературы.

#### **3. Познавательное развитие ребенка:**

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)

- знакомство с целостной картиной мира;
- формирование и развитие умений находить решения проблемных ситуаций;
- развитие любознательности, инициативности, самостоятельности в рамках образовательной Программы МК ДОУ д/с №22 «Сказка» с. Кевсала, прогулки, экскурсии, в игровой деятельности, при совместном чтении художественной литературы, совместные просмотры театральных спектаклей.

#### 4. Речевое развитие ребенка:

- обогащение активного словаря;
- овладение речью как средством общения и культуры

#### 5. Художественно-эстетическое развитие ребенка:

- знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества, развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения, формирование навыков восприятия произведений, различных видов искусства.

### **Годовые задачи на 2016-2017 учебный год**

1. Совершенствование познавательно-речевого развития у дошкольников в процессе образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

2. Реализация регионального компонента через проектную деятельность.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

**Мероприятия годового плана**  
**I. Организационно-педагогические мероприятия**

**1.1. Совет ДОУ**

№ п/п	Содержание	Срок, ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О внесении изменений в состав Совета ДОУ.</li> <li>- Утверждении плана работы Совета ДОУ на 2016-2017 уч.год., распределение поручений Совету ДОУ</li> <li>- Обсуждение плана совместных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.</li> <li>- Об организации участия ДОУ в смотре-конкурсе «Лучший цветник групповой площадки»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">комиссия</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях</li> <li>- Об организация и проведение новогодних мероприятий. Организация дежурств на детских праздниках;</li> <li>- Привлечение детей в детский сад. Работа с родителями детей достигших 2-3-х летнего возраста</li> <li>- О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Ноябрь-декабрь</p> <p style="text-align: center;">Комиссия, заведующий, старший воспитатель, мед сестра</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-О медико-оздоровительной работе ДОУ за 2016-2017 уч.год :</li> <li>а)Организация и выполнение режима в группах;</li> <li>б) Соблюдение охраны жизни и здоровья детей на прогулочных площадках;</li> <li>в) Анализ питания и заболеваемости за полугодие 2016-2017уч г.;</li> <li>г) Соблюдение СанПиНа</li> <li>- Организационные вопросы семинара дошкольников</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Март</p> <p style="text-align: center;">комиссия заведующий, мед. сестра</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами.</li> <li>- О привлечении внебюджетных средств на выполнение ремонтных работ в здании детского сада</li> <li>- О планировании деятельности ДОУ на летний оздоровительный период</li> <li>- Выдвижение и согласование кандидатур для поощрения и награждения</li> </ul>	<p style="text-align: center;">май</p> <p style="text-align: center;">комиссия, старший воспитатель,</p>

## 1.2. Собрание трудового коллектива (производственные совещания)

**Задачи:** создать условия для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности.

контроль за своевременным осуществлением компенсационных выплат и выплат стимулирующего характера работникам в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников Учреждения;

участие в распределении выплат стимулирующего характера в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников Учреждения;

привлечение для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов управления Учреждением;

контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;

рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждением.

Срок	Тема	Ответственный
сентябрь	Собрание №1: - соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарных требований и норм; - проведение инструктажей сотрудников; - организационные вопросы: обсуждение и принятие локальных нормативных актов;	комиссия заведующий ответственный по ОТ медсестра ответственный по ПБ
февраль	Собрание №2: - питание и медицинское обеспечение: проблемы, предложения, перспективы (анализ заболеваемости, вакцинация); - состояние охраны труда и техники безопасности в ДООУ; - пожарная безопасность: результаты производственного контроля.	заведующий, ответственный по ОТ медсестра
июнь	Собрание №3: - сохранность имущества и благоустройство территории ДООУ; - работе в летний оздоровительный период; - проблемы материально-технического оснащения; - отчёт о результатах самообследования.	заведующий ст. воспитатель завхоз

### 1.3. Педсовет

**Задача:** стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

№ П/П	ТЕМЫ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТ.
1.	<p><b>Педсовет №1 «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ в 2016 году»</b>            План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной работы ДОУ.</li> <li>2. Утверждение образовательной программы ДОУ, годового плана на 2016-2017 учебный год, годового календарного плана, рабочих программ воспитателей, паспортов групп и кабинетов, режима организованной образовательной деятельности воспитанников в группах, графика работы педагогов, режима дня.</li> <li>3. Разное.</li> </ol>	август	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
2.	<p><b>Педсовет №2 «Продуктивное взаимодействие детского сада с семьёй».</b>            План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика социальных особенностей семей, в которых воспитываются дети, посещающие детский сад.</li> <li>2. Теоретические основы вопроса о взаимодействии детского сада и семьи.</li> <li>3. Опыт работы по привлечению родителей к решению образовательных и воспитательных задач ДОУ.</li> <li>4. Анализ подготовки к проведению районного семинара на базе ДОУ.</li> <li>5. Возможность использования нетрадиционных современных технологий в работе воспитателя.</li> <li>6. Проектная деятельность в 1 младшей группе: варианты реализации.</li> <li>7. Разное.</li> </ol>	февраль	<p>Отимова А.М.</p> <p>Петренко Т.И.</p> <p>Кулишова Л.И.</p> <p>Сухарева И.В.</p> <p>Саранина С.В.</p> <p>Горельникова А.Ю.</p>
3.	<p><b>Педсовет №3 Итоговый «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2016-2017 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы»</b>            План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ материальных условий, созданных для развития детей в дошкольной организации.</li> <li>2. Итоги работы ДОУ за учебный год.</li> </ol>	май	<p>Отимова А.М.</p> <p>Сухарева И.В.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Трудности, связанные с освоением воспитанниками основной образовательной программы на примере подготовительной группы.</li> <li>4. Анализ посещаемости детей за 2016-2017 уч. г.</li> <li>5. Особенности работы физ.инструктора в летний оздоровительный период.</li> <li>6. Утверждение плана летней оздоровительной работы, режима дня.</li> <li>7. Разное.</li> </ol>		<p>Бондаренко О.В.</p> <p>Бурлуцкая С.В.</p> <p>Сосова М.С.</p> <p>Воспитатели</p>
--	--	--	--

#### 1.4. Административно-хозяйственная работа

**Задача:** оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель-образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТ.
1	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах ДОУ	сентябрь	заведующий завхоз
2	Работа по благоустройству территории	сентябрь	завхоз
3	Проведение всех видов инструктажей по ТБ.	сентябрь	Ответственный по ТБ
4	Проведение практической отработки плана эвакуации	сентябрь	заведующий воспитатель, ответственный по ГО и ЧС
5	Заседание административного совета по охране труда.	октябрь	ПК, заведующий, завхоз
6	Подготовка материалов для утепления групп на зимний период	октябрь	завхоз
7	Проверка освещения ДОУ	ноябрь	завхоз
8	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	ноябрь	Завхоз, воспитатели
9	Работа по составлению нормативной документации	декабрь	заведующий завхоз
10	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	ПК, заведующий, завхоз
11	Укрепление МТБ ДОУ - приобретение игровой мебели для групп	январь	Заведующий, завхоз
12	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	январь	Заведующий, завхоз
13	Контроль за закладкой продуктов	февраль	комиссия
14	Работа по благоустройству территории	февраль	Заведующий, завхоз
15	Обновление посудного инвентаря во всех группах	март	Заведующий, завхоз
16	Проведение инвентаризации мат. ценностей в ДОУ	апрель	Заведующий, завхоз
17	Организация субботника по	апрель	Заведующий,



	благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей		завхоз
18	Проведение практической отработки плана эвакуации	апрель	Заведующий, завхоз, Отвественный по ПБ
19	Завоз песка для смены в песочницах	май	завхоз
20	Инструктаж педагогов , персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей, при организации летних праздников, игр	май	Заведующий, завхоз

## 2. Самообразование педагогов

Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
Баумгертнер О.В.	Развитие творческих способностей через обучение детей игре на детских музыкальных инструментах
Бондаренко О.В.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста
Бурлуцкая С.В.	Развитие мелкой моторики у младших дошкольников
Горельникова А.Ю.	Развитие мелкой моторики детей через дидактические игры
Кулишова Л.И.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы в условиях ФГОС ДО
Петренко Т.И.	Развитие интеллектуально-творческих способностей детей через познавательно-математическую деятельность
Саранина С.В.	Развитие речи детей через различные виды деятельности
Сосова М.С.	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста
Сухарева И.В.	Региональный компонент как основа патриотического воспитания дошкольников

### 2.1. Работа по аттестации

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Предполагаемая категория	Дата аттестации
1.	Баумгертнер О.В.	муз. руководитель	соответствие	28.08.2015
2.	Бондаренко О.В.	воспитатель	соответствие	01.07.2014
3.	Бурлуцкая С.В.	воспитатель	соответствие	01.07.2014
4.	Горельникова А.Ю.	воспитатель	соответствие	05.11.2014
5.	Кулишова Л.И.	воспитатель	соответствие	01.01.2016
6.	Петренко Т.И.	воспитатель	соответствие	07.05.2014
7.	Саранина С.В.	воспитатель	соответствие	16.05.2013
8.	Сосова М.С.	воспитатель	соответствие	
9.	Сухарева И.В.	воспитатель	соответствие	05.11.2014

## 2.2. Открытые просмотры

№ п/п	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ВИД МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК
1.	Баумгертнер О.В.	«Вальс цветов»	Май
2.	Бондаренко О.В.	«Школа»	Ноябрь
3.	Бурлуцкая С.В.	«Волшебное путешествие»	Февраль
4.	Горельникова А.Ю.	«Сказочное путешествие»	Март
5.	Кулишова Л.И.	«Работа над сказкой «У страха глаза велики» »	Декабрь
6.	Петренко Т.И.	«Путешествие в весеннем лесу»	Апрель
7.	Саранина С.В.	«Ребята в гостях у Петрушки»	Ноябрь
8.	Сосова М.С.	«В царстве геометрических фигур»; «Путешествие в страну Здоровья»	Сентябрь
9.	Сухарева И.В.	«Животные нашего края»	Октябрь

## 2.3. Консультации

№ П/П	ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	сентябрь	старший воспитатель
2.	«Требования к организации детского труда»	октябрь	старший воспитатель
3.	«Формирование навыков личной гигиены через игровую деятельность»	ноябрь	старший воспитатель
4.	«Экологическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой»	декабрь	старший воспитатель

5.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности»	январь	старший воспитатель
6.	«Социализация ребенка - дошкольника в процессе музыкально-игровой импровизации»	февраль	старший воспитатель
7.	«Развитие творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность в ДОУ»	март	старший воспитатель
8.	«Воспитание у детей гуманно-деятельного отношения к природе»	апрель	старший воспитатель
9.	«Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке»	май	старший воспитатель

#### 2.4. Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	ТЕМА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
1.	Конкурс поделок из цветов и овощей «Сказка выросла на грядке»	сентябрь
2.	Выставка рисунков «Осень в родном селе»	октябрь
3.	Конкурс чтецов «Я живу в России»	ноябрь
4.	Выставка детских работ «На пороге Новый год»	декабрь
5.	Фотовыставка «Зимние забавы»	январь
6.	Выставка «Армия России - наша безопасность»	февраль
7.	Выставка детских рисунков «Подарки для мамы и бабушки»	март
8.	Выставка детских рисунков «Волшебный космос»	апрель
9.	Оформление музея - уголка в группах «Поклонимся великим тем годам» (о победе, жизни и быте людей в годы ВОВ)	май

## 2.5. Работа методического кабинета

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
1.	<p>Формирование списка претендентов на повышение квалификации.</p> <p>Выбор тем для самообразования педагогов.</p> <p>Участие в конкурсе «Зеленый огонек».</p> <p>Участие в III краевой (заочной) научно-практической конференции, посвященной духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.</p> <p>Краевой конкурс «Безопасное лето».</p>	Сентябрь
2.	<p>Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми.</p> <p>Участие в районном педагогическом семинаре на базе МК ДОУ д/с №19 «Солнышко» (с. Октябрьское)</p>	Октябрь
3.	<p>Помощь педагогам в оформлении портфолио.</p> <p>Участие в районном педагогическом семинаре на базе МБ ДОУ д/с №16 «Родничок» (с. Добровольное)</p>	Ноябрь
4.	<p>Участие в районном этапе конкурса «Воспитатель года России - 2017».</p>	Декабрь
5.	<p>Выставка новинок методической литературы и других пособий в методическом кабинете.</p> <p>Подготовка информационного стенда «Антитеррор».</p>	Январь
6.	<p>Анкетирование «Работа администрации ДОУ»</p> <p>Подготовка и проведение педагогического совета на тему: «Продуктивное взаимодействие детского сада с семьей».</p> <p>Пополнение материалов в помощь воспитателям.</p>	Февраль
7.	<p>Участие в конкурсе «Умка»</p>	Март
8.	<p>Подготовка карт наблюдений детского развития для организации педагогической диагностики.</p>	Апрель
9.	<p>Самоанализ педагогической деятельности педагогов.</p> <p>Подготовка и проведение итогового педагогического совета на тему: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2016-2017 учебный год, освоение воспитанников основной образовательной программы».</p>	Май

### 3. Воспитательная работа с детьми

**Задача:** создание условий для воспитательной деятельности в ДОУ  
Музыкальные праздники и развлечения

<b>1-я младшая группа</b>		
Месяц	Праздники	Развлечения
Сентябрь		«Здравствуй, детский сад»
Октябрь	«Осень»	«В гости к бабушке-осени»
Ноябрь		«Кисонька-мурысонька»
Декабрь	«Новый год»	«В гостях у Снегурочки»
Январь		«Волшебные снежки»
Февраль		«Чудесный мешочек»
Март	«8 Марта»	«Непослушные котятки и цыплятки»
Апрель		«Весна-красна»
Май		«Весёлый поезд»
<b>2-я младшая группа</b>		
Месяц	Праздники	Развлечения
Сентябрь		«На птичьем дворе», «Весёлый светофорчик»
Октябрь	«Здравствуй, осень»	«Теремок в осеннем лесу», «Сорока-белобока»
Ноябрь		«Кисонька-мурысонька», «В гости к Колобку»
Декабрь	«Новогодняя ёлка»	«В гостях у Снеговика», «Дружные ребята»
Январь		«Как у наших у ворот», «Мульти-пульти – чудная страна»
Февраль		«В гости к Петрушке», «К кукле Варе на День рождение»
Март	«Мамин праздник»	«В гостях у сказки», «Игра-забава с воздушными шарами»
Апрель		«В гости к Мишке (ПДД)», «Вечер загадок и отгадок»
Май		«В гости к солнышку», «Как пчёлки друзьям помогали»
<b>Средняя группа</b>		
Сентябрь	«Золотая Осень»	«Путешествие за кладом», «Щедрая осень»

Октябрь		«Я внимательный пешеход», «В гости к белочке»
Ноябрь		«Весёлые старты», «На помощь Буратино»
Декабрь	«Новый год к нам идёт»	«Зимние забавы», «По следам Деда Мороза»
Январь		«Встреча с доктором Айболитом», «В гости к медвежатам»
Февраль		«День защитников Отечества», «Дружная семейка»
Март	«Мамин день!»	«К нам пришла Весна», «Мои любимые ножки»
Апрель		«Зелёная страна», «Дорожная азбука»
Май		«День Победы», «Кто как от дождя спасается»
<b>Старшая группа</b>		
Сентябрь		«День приветствия»
Октябрь	«Золотая осень»	«В гостях у К. Чуковского»
Ноябрь		«Светофория»
Декабрь	«В гостях у Зимы-зимушки», «Ёлочка-красавица»	«Как зовут медведя, лису, волка»
Январь		«Весёлая игротека»
Февраль	«День защитника Отечества»	«Зимние забавы»
Март	«Милые мамы, бабушки»	«День игры и игрушек»
Апрель		«Улыбайся, детвора»
Май	«Птицы весной»	«Малые Олимпийские игры»
<b>Подготовительная к школе группа</b>		
Сентябрь		«День Знаний», Вечер загадок «Осень наступила»
Октябрь	«Осенний праздник»	«Литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского. Чтение отрывков наизусть», «Путешествие в Мультипультию»
Ноябрь		Просмотр мультфильмов, «Где ты прячишься. Здоровье?»
Декабрь	«Новогодний праздник»	«Зимние забавы» (загадки о зимних развлечениях), «Считаем и играем» (математический праздник)
Январь		«Путешествие в страну Сказок и Загадок»,

		«Зимние забавы»
Февраль	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля	«Страна «Игралия»»
Март	Праздник, посвященный 8 Марта	Прослушивание сказок и аудиозаписей, «Чтение – лучшее учение»
Апрель		«Я – примерный пешеход», «День птиц»
Май	Праздник выпуска в школу	«Мир без войны» (праздничный концерт)

### 3.1. Физкультурные праздники, развлечения

#### Первая младшая группа

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	«Игрушки в избушке»	сентябрь
2.	«цветы для Петрушки»	октябрь
3.	«Прогулка в зоопарк»	ноябрь
4.	«Встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой»	декабрь
5.	«Встреча со Снеговиком»	январь
6.	«Хрюшка обижается»	февраль
7.	«Мой весёлый звонкий мяч»	март
8.	«В гости к кукле Кате»	апрель
9.	«Фея Летница»	май

#### Вторая младшая группа

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	«Мячик круглый у нас есть»	сентябрь
2.	«Весёлое путешествие»	октябрь
3.	«Загадочный лес»	ноябрь
4.	«Медведь встречает Новый год»	декабрь
5.	«Поможем Мишке»	январь
6.	«В гости к сказке»	февраль
7.	«Путешествие на волшебную полянку»	март
8.	«В гости к солнышку»	апрель
9.	«Матрёшки»	май

#### Средняя группа

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	«Физкульт – Ура!»	сентябрь
2.	«Мы летаем на луну»	октябрь
3.	«Красный, жёлтый»	ноябрь
4.	«Новогодние сюрпризы»	декабрь



5.	«Волк и козлята»	январь
6.	«Страна весёлых игр»	февраль
7.	«В гости к лесным зверятам»	март
8.	«Незнайка летит в космос»	апрель
9.	«Мы встречаем лето»	май

### Старшая и подготовительная группа

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	«Физкультуру я люблю, с физкультурой я дружу»	сентябрь
2.	«Спорт – это здоровье»	октябрь
3.	«В стране весёлых мячей»	ноябрь
4.	«Спортивные зимние игры»	декабрь
5.	«Мы растем здоровыми, дружными, весёлыми»	январь
6.	«Быстрее, выше, сильнее»	февраль
7.	«Джунгли зовут!»	март
8.	«Большое космическое путешествие»	апрель
9.	«Весёлые старты»	май

### Спортивные праздники

Ноябрь «Праздник спорта и здоровья» (все группы)

Январь «Мы – спортивные ребята» (средняя группа)

Февраль «Юные защитники Отечества» (старшая, подготовительная группы)

Апрель «Смех и веселье от плохого настроения» (средняя, старшая, подготовительная группы).

### 3.2 Ознакомление детей с правилами дорожного движения

#### Работа с детьми по ПДД

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	«Детям о правилах дорожного движения» видеофильм	сентябрь
2.	«Я-пешеход» развлечение	октябрь
3.	«На светофоре - зеленый» музыкально – спортивное развлечения	ноябрь
4.	«Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения» кукольный спектакль	декабрь
5.	«Юные пешеходы» КВН	январь
6.	«В страну Светофорию» музыкальное развлечение	февраль

7.	«В стране Светофории» выставка	март
8.	«Азбука дорожного движения» музыкально-спортивный праздник	апрель
9.	«В стране дорожных знаков» музыкально-спортивное развлечение	май

Для родителей по ПДД

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	Групповые родительские собрания	сентябрь
2.	Анкетирование родителей	октябрь
3.	«Безопасность детей - забота взрослых» консультация	ноябрь
4.	Встреча с работниками ГИБДД	в течение года
5.	«Светофория встречает гостей» день открытых дверей	январь
6.	«Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог » консультация	февраль
7.	«ПДД наши лучшие друзья» выставка	март
8.	Всероссийская неделя безопасности	апрель
9.	«Посвящение в пешеходы» праздник	май

#### 4. Работа с родителями

№ П/П	ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТ.
1.	Родительские собрания по группам. Выборы родительского комитета.	сентябрь	воспитатели
2.	Интернет-анкетирование родителей «Качество работы образовательных организаций» (сайт Министерства образования и науки РФ).	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Анкетирование «Оценка качества образовательной деятельности». Санбюллетень «Профилактика ОРВИ».	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели, мед.сестра
4.	Родительские собрания по группам. Анкетирование родителей «Речевое развитие детей в семье».	декабрь	старший воспитатель
5.	Акция «Собери макулатуру – сохрани лес».	январь	старший воспитатель, воспитатели
6.	Консультация «Правильное решение конфликтных ситуаций»	февраль	старший воспитатель
7.	Родительское собрание в подготовительной группе	март	воспитатель
8.	Акция «Подари дерево ДОУ»	апрель	воспитатели
9.	Помощь родителей в благоустройстве и озеленении территории ДОУ.	май	заведующий, воспитатели

#### 4.1. Общие родительские собрания

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК
1.	<u>Общее родительское собрание №1:</u> 1. Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми в новом учебном году. 2. Финансирование детского сада. Антикоррупционная политика ДОУ. 3. Выборы родительского комитета.	сентябрь
2.	<u>Общее родительское собрание №2:</u> 1. «Познавательное-речевое развитие дошкольников через взаимодействие с семьёй». 2. Организация питания и здоровьесберегающих технологий в ДОУ. 3. Ознакомление, согласование и утверждение локальных нормативных актов.	февраль
3.	<u>Общее родительское собрание №3 «Счастливый дошкольник – умный школьник»:</u> 1. Отчёт о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. 2. Удовлетворённость качеством образования детей. Результаты мониторинга в ДОУ. 3. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. 4. Предложения родителей в образовательно-воспитательной сфере на новый учебный год.	май

#### 4.2. Групповые родительские собрания

1.	«Задачи воспитания и содержания работы с детьми в 1 младшей группе». «Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет» «Путешествие в страну знаний продолжается» «Сотрудничество педагогов, родителей и специалистов в подготовке к учебному году» «Готовимся к школе по ФГОС»	Сентябрь-октябрь воспитатели
2.	«Проектно-исследовательская деятельность детей раннего возраста» «В каждой семье свои традиции» «Роль матери и отца в воспитании ребенка» «Развитие речи детей» «Здоровый образ жизни. Нужные советы»	Декабрь-февраль воспитатели
3.	«Проведение закаливающих процедур дома»	Апрель – май

	<p>«Игра с ребенком в жизни вашей семьи»</p> <p>«Здравствуй лето»</p> <p>«Познавательное-речевое развитие дошкольников» (подведение итогов работы).</p> <p>«Преимущества ДОУ, семьи и школы по подготовке детей к школьному обучению». Итоги года</p>	воспитатели
<b>4.3. Консультации для родителей</b>		
1.	<p>1. «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ»;</p> <p>«В детский сад – с радостью»</p> <p>2. «Что должен знать и уметь ребёнок в 3 года»;</p> <p>«Важно, чтобы родители были примером для детей» (ПДД)</p> <p>3.«Воспитание ответственности у детей»;</p> <p>«Гиперактивный ребёнок»</p> <p>8. «Витаминный календарь “Осень”»;</p> <p>«как провести выходной вместе с ребёнком»</p> <p>5.«Особенности умственного развития детей подготовительной группы»;</p> <p>«Как способствовать развитию внимания будущего первоклассника»</p>	Сентябрь
2.	<p>1. «Воспитание дружеских отношений в игре»;</p> <p>«Безопасность ребёнка дома»</p> <p>2. «Как одевать ребенка дома и на улице»</p> <p>«Родителям – как правильно научить ребёнка ПДД»</p> <p>3.«Детская агрессия»;</p> <p>«Компьютер: «за» и «против»»</p> <p>4.«Безопасность на дорогах»;</p> <p>«Ребёнок и книга»</p> <p>5.«Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста»;</p> <p>«Как развить в ребёнке чувство собственного достоинства и уверенность в себе?»</p>	Октябрь
3.	<p>1. «Здоровье ребёнка в наших руках»;</p> <p>«Клятва для родителей»</p> <p>2.«Как предупредить развитие плоскостопия у ребёнка»</p> <p>«Что могу делать Я?» (ПДД)</p> <p>3.«Как ходить в детский сад без нервоуражения»</p> <p>«Детская ложь»</p> <p>4.«О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД»;</p> <p>«Положи своё сердце»</p> <p>5.«Готовим детей к школе»»</p> <p>«Одежда детей в группе»</p>	Ноябрь

4.	<p>1. «Зимние травмы»; «Воспитываем грамотного пешехода»</p> <p>2. «Подвижная игра – залог здоровья малышей»; «Учим ребёнка правилам безопасности»</p> <p>3.«Зимние опасности»; Самая полезная привычка для ребёнка»</p> <p>4. «Внимание: наступила зима »; «Воспитание дружеских отношений в игре»</p> <p>5.«12 советов родителям будущих первоклассников»; «как правильно выбрать телепередачи для детей»</p>	Декабрь
5.	<p>1. «Учим ребёнка общаться»; «Наступили холода!»</p> <p>2. «Кризис трёх лет»; «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет»</p> <p>3.«Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период»; «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»</p> <p>4.«Поощрение и наказание»; «Как преодолеть рассеянность»</p> <p>5.«Ребёнок и книга»; «Семейные игры для подготовки к чтению»</p>	Январь
6.	<p>1. «Играем пальчиками – развиваем речь»; «О правилах поведения за столом»</p> <p>2. «Если ваш ребёнок часто дерётся с детьми»; «Что почитать ребёнку о ПДД»</p> <p>3.«Дорожная азбука»; «Формирование безопасности у детей»</p> <p>4.«Какой хороший папа!»; «Конструирование из строительного материала»</p> <p>5.«Отец как воспитатель!»; «Как развивать память у детей»</p>	Февраль
7.	<p>1. «роль семьи в воспитании ребёнка»; «Игровой массаж»</p> <p>2. «Как снять напряжение после детского сада»; «Развитие навыков безопасного общения с незнакомыми»</p> <p>3.«Культура трапезы»; «Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»</p> <p>4.«Как правильно учить стихотворение»; «Формирование культуры трапезы у детей»</p> <p>5.«Готовим руку дошкольника к письму»; «Режим будущего первоклассника»</p>	Март
8.	<p>1. «Безопасность на дорогах»;</p>	Апрель

	<p>«Грамотный пешеход»</p> <p>2. «Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста»;</p> <p>«Учим внимательному поведению на улице» (ПДД)</p> <p>3.«Безопасность наших детей на улице»;</p> <p>«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка»</p> <p>4.«Безопасное поведение дошкольника»;</p> <p>«Часто ли ребёнок лжёт»</p> <p>9. «Расскажите детям о войне»;</p> <p>«Кризис семи лет»</p>	
9.	<p>1. «Летний отдых»;</p> <p>«Безопасность детей летом»</p> <p>2. «Научи ребёнка узнавать цвета»;</p> <p>«С пальчиками играем – речь развиваем»</p> <p>3.«Сказка в жизни ребёнка»;</p> <p>«как одеть ребёнка в детский сад, или чтобы самостоятельность была в радость»</p> <p>4.«Развивающие игры летом»;</p> <p>«Вежливый ребёнок»</p> <p>5.«Как правильно организовать выполнение домашних заданий?»;</p> <p>«Безопасность детей на дороге»</p>	Май

**V. Система контроля образовательной работы в ДОУ и  
реализация годового плана**

Вид и тема контроля	Срок	Ответственный
<p><b>Оперативный контроль:</b> Санитарное состояние помещений групп к началу учебного года.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> Проведение родительских собраний в группах.</p>	сентябрь	<p>Ст. воспитатель, медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p><b>Оперативный контроль:</b> Планирование и организация НОД в группах.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> Проверка рабочих программ воспитателей.</p>	октябрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p><b>Оперативный контроль:</b> Соблюдение режима дня во всех возрастных группах ДОУ.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> Проверка качества ведения журналов утреннего фильтра в группах.</p> <p><b>Фронтальный контроль:</b> Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями.</p>	ноябрь	<p>Ст. воспитатель, медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p><b>Оперативный контроль:</b> Проверка паспортов групп, спортивного, музыкального залов и методического кабинета.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> Организация питания в 1 младшей и подготовительной группах.</p> <p><b>Предупредительный контроль:</b> Подготовка к праздничным мероприятиям.</p>	декабрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель, медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>



<p><b>Оперативный контроль:</b> Проведение закаливающих мероприятий во всех возрастных группах ДОУ.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> Анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников.</p>	январь	<p>Ст. воспитатель, медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p><b>Оперативный контроль:</b> Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> Работа с дошкольниками по развитию речи.</p> <p><b>Предупредительный контроль:</b> Подготовка к праздничным мероприятиям.</p>	февраль	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p><b>Оперативный контроль:</b> Планирование образовательно-воспитательной работы с детьми.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> Подготовка к районному семинару.</p> <p><b>Фронтальный контроль:</b> Состояние и качество предметно-развивающей среды в группах.</p>	март	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p><b>Оперативный контроль:</b> Содержание и оформление родительских уголков во всех возрастных в группах.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> Игровая деятельность на прогулке.</p>	апрель	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель, медсестра</p>
<p><b>Оперативный контроль:</b> Результативность образования воспитанников (по итогам мониторинга).</p> <p><b>Тематический контроль:</b> Планирование работы воспитателей в летний оздоровительный период.</p>	май	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

