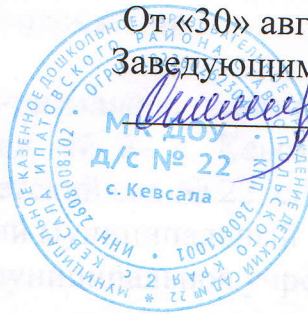


УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала  
От «30» августа 2017 г. №58  
Заведующим МК ДОУ д/с 22  
Отемовой А.М.



# Годовой план

муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 22 с. Кевсала  
Ипатовского района Ставропольского края  
на 2017 -2018 учебный год

Предметом деятельности Учреждения является:  
реализация образовательной программы дошкольного образования;  
реализация дополнительных общеразвивающих программ;  
присмотр и уход за детьми.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.  
В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ «Об образова-  
нии», Указом, распоряжениями правительства РФ, Порядком организации и  
осуществления образовательной деятельности по основным общеобразо-  
вательным программам - образовательным программам дошкольного образова-  
ния, Уставом ДОУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ре-  
бенка», инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

## Программы, реализуемые в ДОУ.

Базисной основой программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей  
деятельность воспитательно-образовательного процесса, является программа  
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.

В МКДОУ д/с № 22 с. Кевсала в образовательной области «Художест-  
венно-эстетическое развитие» используются:

- методические пособия «Образовательная деятельность в детском са-  
ду», Т.С. Комарова (2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, под-  
готовительная группа);

с. Кевсала  
2017 г.

## Введение

### Характеристика учреждения

**Наименование учреждения:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края (МК ДООУ детский сад № 22 с. Кевсала)

**Учредитель организации:** Ипатовский муниципальный район СК

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип учреждения:** казенное.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Год основания:** 1988 г.

**Адрес:** 356610, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Кевсала, улица Ленина, 161

**Режим:** 10,5 ; 12 часов

**Количество групп:** 5

**Нормативный состав детей:** 111

**Лицензия на право ведения образовательной деятельностью:** от «24» марта 2017 г., серия 26 Л 01, №0001923, регистрационный номер 5669, выдано: министерством образования и молодежной политики Ставропольского края,

**Предметом деятельности Учреждения является:**

реализация образовательной программы дошкольного образования;

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

присмотр и уход за детьми.

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ.**

В своей деятельности ДООУ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Указами, распоряжениями правительства РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом ДООУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

### Программы, реализуемые в ДООУ.

Базисной основной программой, реализуемой в ДООУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой .

В МКДООУ д/с № 22 с. Кевсала в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используются:

- методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду». Т.С. Комарова (2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа);

- парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова (средняя группа);
- парциальная программа «умные пальчики: конструирование в детском саду»;
- «Шаг в искусство». Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников;
- «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство». Парциальная программа;

В образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** используются:

- методическое пособие «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л. В. (средняя группа);
- методическое пособие «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В. (старшая группа, подготовительная группа)
- методическое пособие «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю. (1 младшая группа, средняя группа, подготовительная группа);
- методическое пособие «Развитие игровой деятельности» Губанова Н.Ф. (1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа).
- методическое пособие «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина (2 младшая группа, средняя группа, подготовительная группа);
- методическое пособие «Правила дорожного движения» Г.Д. Беляевскова (средняя группа)
- методическое пособие «Беседы о здоровье» Шорыгина Т.А. (подготовительная группа);

В образовательной области **«Познавательное развитие»** используется:

- методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина (2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа);
- методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» Пономарева И. А., Позина В.А. (2 младшая группа, средняя группа);
- методическое пособие «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О. А. (1 младшая группа, 2 младшая группа, старшая группа);
- парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н Николаева (2 младшая группа, подготовительная группа);
- парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада С.Н Николаева (подготовительная группа);
- педагогическая технология: «Математика в детском саду» Новикова В.П. (старшая группа, подготовительная группа)

В образовательной области **«Речевое развитие»** используется:

- методические пособия «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа)

В образовательной области «**Физическая культура**» используется:

- методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева (2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа);

- методическое пособие «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3-7 лет (2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа);

- методическое пособие «Малыши, физкульт-привет!» Кострыкина Л.Ю. (1 младшая группа);

- Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши».

Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (перспективное планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, инструктора физической культуры, музыкального руководителя.

Несмотря на улучшение оздоровительной работы, перед дошкольным учреждением ставятся задачи дальнейшего улучшения работы по данному направлению:

- совершенствовать технологию, направленную на уменьшение простудных и инфекционных заболеваний, систематически реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы в группах;

- придать массовость просветительской работе с воспитателями и родителями по охране и укреплению здоровья, стимулировать положительную мотивацию к здоровому образу жизни.

В ДООУ воспитателями групп создана развивающая среда для речевого развития детей: наборы сюжетных и пейзажных картин, разнообразный дидактический материал по формированию ЗКР, детская литература для детей. Созданная предметно-развивающая среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи, ЗКР. В промежутках между режимными моментами воспитатели часто проводят лексические упражнения на расширение и активизацию словаря, словесные игры, «Четыре строчки наизусть», «Расскажи стихотворение жестами». Все педагоги активно используют для речевого развития детей богатое природное окружение, проводят наблюдения, беседы, простейшие эксперименты. Дети подготовительной группы выпущены в школу с хорошим уровнем владения речевой культурой: свободно владеют словом, понимают его значение, умеют самостоятельно строить связные высказывания, общаются друг с другом.

В целом уровень речевого развития детей стабилен.

Обучению дошкольников началам математики в ДООУ отводится важное место. Это связано с желанием сделать процесс обучения более интенсивным, с обилием информации, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребёнка узнавать цифры, считать, решать задачи. Но основное усилие педагогов направлено на то, чтобы воспитать у детей потребность испытывать интерес к познанию, к самостоятельному поиску решений и достижению поставленных целей. Осваивая различные области математической действительности: величину и форму предметов, пространст-

венные и временные ориентировки, количество и счёт, дети умеют думать, хорошо ориентироваться во всём, что их окружает, принимать самостоятельные решения.

В ДОУ ведётся планомерная и систематическая работа по обучению детей художественному творчеству. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности. Критерии предметного и сюжетного рисования: образность, передача движений персонажа, правильность передачи форм и пропорций, композиционная выразительность, цветовое решение изображения; по замыслу: содержательность, оригинальность, выразительность решения замысла. Большое внимание уделяется развитию мелкой моторики ребёнка. Для отработки силы пальцев и кисти руки педагоги используют пластилин, бумагу. Дети выполняют такой вид лепки, как пластилиновая мозаика, аппликацию методом отрыва бумаги.

### **Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах, выставках.**

Воспитанники:

1. Краевой конкурс "Ставропольский Дед Мороз"
2. Районный конкурс "Я в автомобиле" (1 место - Сосова Полина), «Зелёный огонёк» (ДОУ - 3 место), «Дорога - символ жизни», "Праздник светлой Пасхи".
3. Городской конкурс «Умка» (Звездилина Анастасия).
4. Выставки в ДОУ: "На пороге Новый год", "Зимние забавы", "Армия России - наша безопасность", "Подарки для мамы и бабушки", "Волшебный космос", "Светлый праздник Пасхи".

Родители (законные представители):

Акции: "Собери макулатуру - сохрани лес", "Подари дерево ДОУ."

Педагоги:

27.04.2017 на базе нашего детского сада состоялся семинар для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Ипатовского района на тему "Развитие речи детей дошкольного возраста на основе интеграции образовательных областей". Для приглашенных были продемонстрированы занятия во всех пяти группах детского сада:

1 мл. группа - "Чудесный домик" (воспитатель Сосова М.С.),

2 мл. группа - "На помощь сказочным героям" (воспитатель Саранина С.В.),

средняя группа - "Путешествие в страну Фигурунию" (воспитатель Петренко Т.И.),

старшая группа - развлечение "Детская опера по мотивам русской народной сказки "Гуси-лебеди"" (музыкальный руководитель Баумгертнер О.В., воспитатель Кулишова Л.И.),

подготовительная группа - "Большая и малая Родина" (воспитатель Бурлуцкая С.В.).

Кроме того, старший воспитатель Сухарева И.В. выступила с докладом по теме семинара, раскрыв основные теоретические вопросы этой проблемы.

Другие формы участия педагогов:

1. Участие команды ДООУ в XV слёте команд образовательных учреждений трудовых коллективов предприятий и организаций - 2 общекомандное место.
2. Бурлуцкая С.В. Диплом (I место) Всероссийского конкурса «Доутесса» блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить» 21.12.2016.
3. Сухарева И.В. Участие в Международной научно-практической конференции «Наука, образование, инновации: апробация результатов исследования», Самара, 29.12.2016 («Путешествие в сказку»: интегрированное занятие для детей старшей группы").
4. Сухарева И.В. Участие в IV Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и образовании», Пенза, 25.05.2017 («Региональный компонент как основа патриотического воспитания дошкольников»).
5. Сухарева И.В. Участие в конкурсе "Воспитатель года" - 3 место в номинации "Педагогический дебют".
6. Сухарева И.В. Сертификат участника Всероссийского вебинара "Методическое сопровождение поисковой и исследовательской деятельности, краеведческой работы"
7. Сухарева И.В. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Методика развития речи детей дошкольного возраста».
8. Сухарева И.В. Сертификат участника Всероссийского вебинара «ФГОС ДО: Эффективные технологии взаимодействия ДОО с семьями воспитанников».
9. Сухарева И.В. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Подготовка и организация адаптационного периода при поступлении ребёнка в ДОО».
10. Сухарева И.В. участвовала во II районном конкурсе "Миссис - 2016" (25.11.2016).

### **Оценка уровня выполнения годовых задач.**

В 2016-2017 г. учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование познавательно-речевого развития у дошкольников в процессе образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

2. Реализация регионального компонента через проектную деятельность.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Для этого были подготовлены и проведены педагогические советы:

- «Итоги летней оздоровительной работы ДООУ в 2016 году»;
- «Продуктивное взаимодействие детского сада с семьёй»;
- «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2016-2017 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы».

Для реализации поставленных целей и задач проводились:

- **педагогические совещания;**

- **консультации:** «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»; «Требования к организации детского труда»; «Формирование навыков личной гигиены через игровую деятельность»; «Экологическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой»; «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности»; «Социализация ребенка – дошкольника в процессе музыкально-игровой импровизации»; «Развитие творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность в ДОУ»; «Воспитание у детей гуманно-деятельного отношения к природе»; «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке».

- **открытые занятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми:** открытые итоговые занятия, проведённые во всех группах ДОУ по разным направлениям. «Чудесный домик» (воспитатель Сосова М.С.), «На помощь сказочным героям» (воспитатель Саранина С.В.), «Путешествие в страну Фигурунию» (воспитатель Петренко Т.И.), развлечение «Детская опера по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди»» (музыкальный руководитель Баумгертнер О.В., воспитатель Кулишова Л.И.), «Большая и малая Родина» (воспитатель Бурлуцкая С.В.).

- **выставки, смотры-конкурсы:** краевой конкурс «Ставропольский Дед Мороз», районный конкурс «Я в автомобиле» (1 место – Сосова Полина), «Зелёный огонёк» (ДОУ – 3 место), «Дорога – символ жизни», «Праздник светлой Пасхи», Городской конкурс «Умка» (Звездила Анастасия);

выставки в ДОУ: «На пороге Новый год», «Зимние забавы», «Армия России – наша безопасность», «Подарки для мамы и бабушки», «Волшебный космос», «Светлый праздник Пасхи»;

акции: «Собери макулатуру – сохрани лес», «Подари дерево ДОУ.»

- **различные праздники, развлечения, досуги с детьми:** следует отметить, что в ДОУ проводятся как традиционные праздники (Новый год, 8 Марта и т.д.), так и внеплановые (День Земли, день птиц и пр.). Ребята с удовольствием принимают участие и в спортивных праздниках, в том числе проводимых вместе с родителями.

## Работа с педагогическими кадрами, анализ методической работы.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми в ДООУ осуществляются 7 педагогов:

-по уровню образования

с незаконченным высшим образованием	с высшим образованием	со среднеспециальным образованием
-	4 человек	3 человека

-по стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
1 человек	3 человека	2 человека	1 человек

-по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
-	-	6 человек

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ и т.д.

В течение учебного года педагоги детского сада посещали районные методические и педагогические семинары различной тематики; методические объединения старших воспитателей, воспитателей.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры. Были осуществлены:

- **Оперативный контроль:** «Санитарное состояние помещений групп к началу учебного года», «Планирование и организация НОД в группах», «Проверка качества ведения журналов утреннего фильтра в группах», «Проверка паспортов групп, спортивного, музыкального залов и методического кабинета», «Проведение закаливающих мероприятий во всех возрастных группах ДООУ», «Планирование образовательно-воспитательной работы с детьми», «Результативность образования воспитанников (по итогам мониторинга)».

- **Тематический контроль:** «Проверка рабочих программ воспитателей», «Организация питания в 1 младшей и подготовительной группах», «Анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников», «Подготовка к районному семинару», «Работа с дошкольниками по развитию речи», «Игровая деятельность на прогулке», «Планирование работы воспитателей в летний оздоровительный период».



- **Фронтальный контроль:** «Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями», «Состояние и качество предметно-развивающей среды в группах».

- **Предупредительный контроль:** «Подготовка к праздничным мероприятиям».

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

### **Анализ**

#### **административно-хозяйственной работы за 2016 - 2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

На ежедневных оперативных совещаниях по общим вопросам постоянно освещались проблемы ДОУ.

В течение года заключались контракты с организациями, на период вновь поступивших детей в ДОУ были заключены договора с родителями.

Во всех возрастных группах ДОУ были выполнены косметические ремонты.

В 2017 году в ДОУ заменены оконные блоки в 100 % объеме, сделан капитальный ремонт пищеблока.

#### **Материально-техническая база ДОУ.**

Здание детского сада построено в 1988 г. по проекту, двухэтажное, светлое, централизованное водоснабжение, автономное отопление, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет медицинской сестры, медицинский блок.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением.

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

## **II часть Содержательная**

### **Основные задачи и направления развития ДОО**

**Основными задачами** педагогов детского сада являются:

- формирование общей культуры личности детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей и благоприятных условий для полноценного развития каждого ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей<sup>1</sup>.

**Направления деятельности ДОО**, способствующие развитию воспитанников, охране и укреплению их здоровья.

#### **1. Физическое развитие ребенка:**

- совершенствование двигательных навыков детей;
- развитие представлений о своем теле, своих физических возможностях;
- формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в спортивном зале, в игровой и трудовой деятельности.

#### **2. Социально-коммуниктивное развитие ребенка:**

- развитие коммуникативной и социальной компетентности детей;
- развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, при совместном чтении художественной литературы.

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)

### 3. Познавательное развитие ребенка:

- знакомство с целостной картиной мира;
- формирование и развитие умений находить решения проблемных ситуаций;
- развитие любознательности, инициативности, самостоятельности в рамках образовательной Программы МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала, прогулки, экскурсии, в игровой деятельности, при совместном чтении художественной литературы, совместные просмотры театральных спектаклей.

### 4. Речевое развитие ребенка:

- обогащение активного словаря;
- овладение речью как средством общения и культуры

### 5. Художественно-эстетическое развитие ребенка:

- знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества, развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения, формирование навыков восприятия произведений, различных видов искусства.

## **Годовые задачи на 2017-2018 учебный год**

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным принять следующие задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Создавать условия для обеспечения совершенствования практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий;
2. Формировать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства;
3. Продолжать работу по развитию личности ребенка дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

**Мероприятия годового плана**  
**I. Организационно-педагогические мероприятия**

**1.1. Совет ДОУ**

№ п/п	Содержание	Срок, ответственный
1.	1. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 2. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 3. Привлечение детей в детский сад. Работа с родителями детей достигших 2-3-х летнего возраста.	Сентябрь  заведующий, старший воспитатель, завхоз.
2.	1. Рассмотрение графика отпусков на 2018 год 2. Об организации и проведение новогодних мероприятий. Организация дежурств на детских праздниках.	Декабрь заведующий, старший воспитатель, завхоз.
3.	1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 2. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Март заведующий, старший воспитатель, завхоз.
4.	1. Результаты работы за учебный год. 2. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 3. Выдвижение и согласование кандидатур для поощрения и награждения.	Май  заведующий, старший воспитатель, завхоз.

## 1.2. Собрание трудового коллектива (производственные совещания)

**Задачи:** создать условия для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности.

контроль за своевременным осуществлением компенсационных выплат и выплат стимулирующего характера работникам в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников Учреждения;

участие в распределении выплат стимулирующего характера в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников Учреждения;

контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;

рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждением.

Срок	Тема	Ответственный
сентябрь	Собрание №1: Готовность ДООУ к новому учебному году. Ознакомление с приказом о закреплении на группах нагрузки и должностных обязанностях. О проведении дня охраны Соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарных требований и норм. Проведение инструктажей сотрудников. Организационные вопросы: обсуждение и принятие локальных нормативных актов.	заведующий, старший воспитатель
февраль	Собрание №2: 1. Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических ситуаций. 2. Эвакуация при пожаре.	Заведующий, ответственный по ГО и ЧС, ответственный по ПБ
июнь	Собрание №3: Санэпидрежим в ДООУ. Профилактика ОРВИ и гриппа в предэпидемический период. Работа в ДООУ в летний оздоровительный период. Проблемы материально-технического оснащения. Отчёт о результатах самообследования.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, медсестра

### 1.3. Педсовет

**Задача:** стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДООУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

№ П/П	ТЕМЫ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТ.
1.	<p><b>Установочный педсовет №1 «Организация учебно-воспитательной и методической работы в новом учебном 2017-2018 году»</b></p> <p>План проведения:</p> <p>Итоги летней оздоровительной работы ДООУ.</p> <p>Утверждение образовательной программы ДООУ, годового плана на 2017-2018 учебный год, годового календарного плана, рабочих программ воспитателей, паспортов групп и кабинетов, режима организованной образовательной деятельности воспитанников в группах, графика работы педагогов, режима дня.</p> <p>Работа ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Разное.</p>	август	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Петренко Т.И.</p> <p>Заведующий</p>
2.	<p><b>Педсовет №2 «Развитие творчества дошкольников в продуктивной деятельности».</b></p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нетрадиционное использование подручных средств при подготовке и проведении музыкальных занятий в ДООУ.</li> <li>2. Формирование интереса у младших дошкольников к занятиям продуктивными видами деятельности с демонстрацией наиболее интересных работ и приёмов работы.</li> <li>3. Формирование технических умений в процессе организации продуктивной деятельности (аппликации) у детей старшей группы</li> <li>4. Использование нетрадиционных современных технологий на занятиях по лепке и аппликации в ДООУ (презентация по результатам работы в группе).</li> <li>5. Здоровьесберегающие технологии и использование нестандартного оборудования (бросового материала) в режимных моментах детского сада.</li> <li>6. Совершенствование форм работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>7. Разное.</li> </ol>	февраль	<p>Муз. руководитель</p> <p>Сосова М.С.</p> <p>Петренко Т.И.</p> <p>Саранина С.В.</p> <p>Кулишова Л.И.</p> <p>Отимова А.М.</p>

3.	<p><b>Педсовет №3 Итоговый</b> «Реализация основных задач работы учреждения за 2017-2018 учебный год»</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы ДОУ за учебный год (слайд-шоу).</li> <li>2. Утверждение плана летней оздоровительной работы, режима дня и т.д</li> <li>3. Использование дидактических игр по формированию основ безопасности дорожного движения у младших дошкольников (с приложением фотоматериалов).</li> <li>4. Разное.</li> </ol> <p>Анализ посещаемости детей за 2017-2018 уч. г.</p>	май	<p>Сухарева И.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Бурлуцкая С.В.</p> <p>Отимова А.М.</p>

#### 1.4. Административно-хозяйственная работа

**Задача:** оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитательно- образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Укрепление МТБ ДОУ – покупка постельных принадлежностей	сентябрь	заведующий завхоз
2	Работа по благоустройству территории	сентябрь	завхоз
3	Проведение инструктажей по ТБ.	сентябрь	ответственный по ТБ
4	Проведение практической отработки плана эвакуации	сентябрь	ответственный по ПБ
5	Проверка состояния мебели в ДОУ.	октябрь	заведующий, завхоз
6	Подготовка к отопительному сезону	октябрь	завхоз
7	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	ноябрь	завхоз, воспитатели
8	Работа по составлению нормативной документации	декабрь	заведующий завхоз
9	Контроль по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	ПК, заведующий, завхоз
10	Укрепление МТБ ДОУ - приобретение игровой мебели для групп	январь	Заведующий, завхоз

11	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	январь	Заведующий, завхоз
12	Проведение инвентаризации мат. ценностей в ДОУ	апрель	Заведующий, завхоз
13	Проведение практической отработки плана эвакуации по ГО	апрель	Заведующий, ответственный по ГО и ЧС
14	Организация субботника по благоустройству территории ДОУ	май	Заведующий, завхоз
15	Завоз песка для смены в песочницах	май	завхоз
16	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей, при организации летних праздников, игр	май	Заведующий, завхоз

## 2. Самообразование педагогов

Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
Бурлуцкая С.В.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста
Кулишова Л.И.	Развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира, используя нетрадиционную технику рисования
Петренко Т.И.	Рисование нетрадиционными технологиями, как средство развития творческих способностей детей
Саранина С.В.	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников
Сосова М.С.	Опытно-экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста
Сухарева И.В.	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС
Чемерисова Е.В.	Роль двигательного режима для здоровья дошкольников

### 2.1. Работа по аттестации

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ				
№	Фамилия, имя,	Должность	Предполагаема	Дата предпола-



п/п	отчество		я категория	гаемой аттеста- ции
	Бурлуцкая С.В.	воспитатель	соответствие	01.07.2019
	Кулишова Л.И.	воспитатель	соответствие	01.01.2021
	Петренко Т.И.	воспитатель	соответствие	07.05.2019
	Саранина С.В.	воспитатель	соответствие	16.05.2018
	Сосова М.С.	воспитатель	соответствие	01.03.2018
	Сухарева И.В.	воспитатель	соответствие	05.11.2014
	Чемерисова Е.В.	воспитатель	соответствие	12.12.2018

## 2.2. Открытые просмотры

№ п/п	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ВИД МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК
	Бурлуцкая С.В.	«В гости к солнышку»	Май
	Кулишова Л.И.	«Подводный мир »	Февраль
	Петренко Т.И.	«Мир загадок»	Апрель
	Саранина С.В.	«Всё на свете интерес- но»	Март
	Сосова М.С.	«В гостях у ёжика»	Декабрь
	Сухарева И.В.	«Зимняя сказка»	Январь
	Чемерисова Е.В.	«В поисках приключе- ний»	Октябрь
		«Сказочная птица»	Ноябрь

## 2.3. Консультации

№ П/П	ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	«Как помочь ребёнку в пе- риод адаптации к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
2.	«Детское экспериментиро- вание в детском саду»	октябрь	старший воспитатель
3.	«Проекты в детском саду: что это такое?»	ноябрь	старший воспитатель
4.	«Формирование речевых компетенций дошкольни- ков через знакомство с русскими народными сказ- ками»	декабрь	старший воспитатель
5.	«Роль загадки в развитии дошкольника»	январь	старший воспита- тель

6.	«Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию»	февраль	старший воспитатель
7.	«Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ»	март	старший воспитатель
8.	«Познавательные-этические беседы»	апрель	старший воспитатель
9.	«Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста»	май	старший воспитатель

#### 2.4. Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	ТЕМА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	Выставка поделок из цветов и овощей «Вот, что я могу»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
	Выставка рисунков «Золотая осень»	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
	Конкурс чтецов «Моя мама»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
	Выставка детских работ «Здравствуй, здравствуй, Новый год»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
	Фотовыставка «Красота русской зимы»	январь	старший воспитатель, воспитатели
	Выставка детских рисунков «Армия и флот – наши друзья»	февраль	старший воспитатель, воспитатели
	Выставка детских рисунков «Наши поздравления для мам и бабушек»	март	старший воспитатель, воспитатели
	Выставка детских рисунков «Неизведанный космос»	апрель	старший воспитатель, воспитатели
	Оформление уголка в группах «Пусть не будет войны никогда!» (о победе, жизни и быте людей в годы ВОВ)	май	воспитатели

## 2.5. Работа методического кабинета

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
1.	Формирование списка претендентов на повышение квалификации. Подготовка карт наблюдений детского развития для организации педагогической диагностики. Выставка детских рисунков (старшая, подготовительная группа) в сельской библиотеке на тему: «Как прекрасен мир цветной, разноцветный шар земной». Участие в конкурсе «Зеленый огонек».	Сентябрь
2.	Выставка новинок методической литературы и периодики в методическом кабинете.	Октябрь
3.	Подготовка информационного стенда «Антикоррупция»	Ноябрь
4.	Участие в районном этапе конкурса «Воспитатель года России - 2017».	Декабрь
5.	Анкетирование родителей «Спорт в нашей семье»	Январь
6.	Подготовка и проведение педагогического совета на тему: «Развитие творчества дошкольников в продуктивной деятельности». Пополнение материалов в помощь воспитателям.	Февраль
7.	Участие в конкурсе «Умка»	Март
8.	Подготовка карт наблюдений детского развития для организации педагогической диагностики.	Апрель
9.	Самоанализ педагогической деятельности педагогов. Подготовка и проведение итогового педагогического совета на тему: «Реализация основных задач работы учреждения за 2017-2018 учебный год».	Май

### 3. Воспитательная работа с детьми

**Задача:** создание условий для воспитательной деятельности в ДОУ  
Музыкальные праздники и развлечения

<b>1-я младшая группа</b>		
Месяц	Праздники	Развлечения
Сентябрь		«Давайте знакомиться» «На птичьем дворе»
Октябрь	«Осень»	«В гости к Айболиту» Игра-забава «Сорока-белобока»
Ноябрь		Литературный досуг «В гости бабушка пришла» «Мишка-отгадчик»
Декабрь	«Вместе встречаем Новый год»	Драматизация сказки «Курочка Ряба» «Любимые игрушки»
Январь		Досуг «В гости к лисичке» «Лошадки бегут по снегу»
Февраль		Досуг «В гости к солнышку» Кукольный театр «Маша и медведь»
Март	«Мамин праздник»	«К нам весна пришла» «Весёлая матрёшка»
Апрель		Игра-забава «ладушки-хлопушки» «Волшебный сундучок»
Май		«На цветочной полянке» «Солнечные зайчики»
<b>2-я младшая группа</b>		
Месяц	Праздники	Развлечения
Сентябрь		«В гостях у сказки» «Красный, жёлтый, зелёный» (ПДД)
Октябрь	«Волшебница Осень»	«Теремок» (театрализованное) Математический досуг «Необычная прогулка»
Ноябрь		«В гости к бабушке Арине» «Волшебная коробочка»
Декабрь	«Волшебный подарок Нового года»	«К бабушке в деревню» «Как ребята учили лисичку правилам дорожного движения» (ПДД)
Январь		«В гости к лисичке» «Приключения в стране сказок»
Февраль		«Путешествие в королевство»

		здоровья, чистоты и красоты» «Масленица»
Март	«Сюрприз для мамы»	«Путешествие в весенний лес» «Научи Нехочуху правилам дорожного движения» (ПДД)
Апрель		«Чистота – залог здоровья» «В гости к солнышку»
Май		«В гостях у героев сказки», «Путешествие в волшебный лес»
<b>Средняя группа</b>		
Сентябрь		«День Знаний» «В гости к Лунтику» (ПДД)
Октябрь	«Волшебница Осень»	«В гостях у Лесовичка» «В гостях у Айболита»
Ноябрь		«Кошкин дом» «В гостях у Карандаша»
Декабрь	«Новогодний праздник»	«В гостях у Снеговика» (ПДД) «Секрет волшебных слов»
Январь		«Вечер загадок и стихов о Зиме» «Мы мороза не боимся»
Февраль		«В гости к Маше и медведю» «Мы – маленькие волшебники»
Март	8 Марта	«Потерянные знаки ПДД» «Игра-забава с мыльными пузырями»
Апрель		«Здоровячки» «В гости к крокодилу Гене»
Май		«Там на неведанных дорожках» «День взросления»
<b>Старшая группа</b>		
Сентябрь		«Путешествие за кладом» «Мои помощники»
Октябрь	«Осень золотая»	«Мама, папа и я – лучшие пешеходы» «Путешествие в осенний лес»
Ноябрь		«В гости к медвежатам» «Путешествие в страну чудес»
Декабрь	«Новогодние приключения»	«Встреча со Снеговиком» «Сильным, ловким вырастай»
Январь		«Проказы зимы» Викторина «Что ты знаешь о дорожном движении»
Февраль	«День защитника Отечества»	«В гости к королю Февралю» «Зимние забавы»
Март	«8 Марта – мамин день»	«Зелёная страна»

		«Огонь – наш друг и враг»
Апрель		«День космонавтики» «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»
Май	«Ни шагу назад!»	«Встреча с доктором Айболитом» «Вечер игр о Правилах дорожного движения»
<b>Подготовительная к школе группа</b>		
Сентябрь		«Как мы искали помощь у друзей» «Нам на улице не страшно» (ПДД)
Октябрь	«Краски осени»	«Спорт и я – верные друзья» «Семья – начало всех начал»
Ноябрь	«День Матери»	«Друзья Мойдодыра» «Мы спешим на ярмарку»
Декабрь	«В гостях у Дедушки Мороза»	«Зимние забавы» «Путешествие по сказкам»
Январь		«Улица полна неожиданностей» (ПДД) «Бережём своё здоровья или правила доктора Неболейка»
Февраль	«Аты-баты»	«Путешествие в деревню Ложкино» «Праздник «Забытых игр»»
Март	«Цветы для любимых мам и бабушек»	«Шарики-смешарики» «Приключения автомобиля» (ПДД)
Апрель		Игра-эстафета «Мы космонавты» «День птиц»
Май	«Великая Победа» «Выпускной бал»	«На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» (ПДД) «О правильном питании и пользе витаминов»

### 3.1. Физкультурные праздники, развлечения Первая младшая группа

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	«Солнышко и дождик»	сентябрь
2.	«Карапузики»	октябрь
3.	«Курочка Ряба»	ноябрь
4.	«Заюшкина избушка»	декабрь

5.	«Теремок»	январь
6.	«Весёлые мячики»	февраль
7.	«Солнышко в гостях у ребят»	март
8.	«В гости к зебре и жирафу»	апрель
9.	«Ловкие козлята»	май

### Вторая младшая группа

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	«Солнечные лучики»	сентябрь
2.	«Весёлый Мишутка и его друзья»	октябрь
3.	«Белочка в гости к нам пришла»	ноябрь
4.	«Снеговик в гостях у ребят»	декабрь
5.	«На полянку к лисоньке»	январь
6.	«Поможем зайчику быть здоровым»	февраль
7.	«весёлые игры»	март
8.	«В гости к любимым игрушкам»	апрель
9.	«На лужайке»	май

### Средняя группа

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	«Весёлые старты»	сентябрь
2.	«Волшебное путешествие»	октябрь
3.	«Давайте дружно поиграем»	ноябрь
4.	«Новогодний праздник»	декабрь
5.	«Юные олимпийцы»	январь
6.	«Вперёд, мальчишки»	февраль
7.	«Строим теремок»	март
8.	«Волшебные превращения»	апрель
9.	«Мы весёлые ребята любим прыгать, бегать и играть»	май

### Старшая и подготовительная группа

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	«Забавные игры»	сентябрь
2.	«День прыгуна»	октябрь
3.	«Спорт любите с детских лет»	ноябрь
4.	«Физкульт – Ура!»	декабрь
5.	«Большие гонки»	январь
6.	«Будем спортом заниматься»	февраль
7.	«В долине весёлых движений»	март
8.	«Путешествие в космос»	апрель
9.	«Мы со спортом дружим»	май

## Спортивные праздники

Ноябрь «Спортивная страна» (все группы)

Январь «Праздник здоровья» (средняя группа)

Февраль «Вместе весело играя, мы здоровье укрепляем» (старшая, подготовительная группы)

Апрель «Мы любим спорт!» (средняя, старшая, подготовительная группы).

### 3.2 Ознакомление детей с правилами дорожного движения

#### Работа с детьми по ПДД

№ п/п	ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	«Знакомство с улицей». Ознакомительное занятие по ПДД (тротуар, проезжая часть).	сентябрь	воспитатели
2.	«Знакомство с улицей» (история улиц с. Кевсала, организация движения, остановка, разметка дорог).	октябрь	воспитатели
3.	«Наш друг - светофор» (перекресток)	ноябрь	воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
4.	«Мы – пешеходы»	декабрь	воспитатели, муз. руководитель
5.	«Мы - пассажиры»	январь	воспитатели
6.	«На мостовой – не играть, не кататься, если ты хочешь здоровым остаться!»	февраль	воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
7.	«Будущие водители»	март	воспитатели
8.	«Правила дорожные знать положено! Ты, дружок, доверься им: будешь цел и невредим!»	апрель	воспитатели
9.	«Фликер – лучший друг в вечерней прогулке».	май	воспитатели



Для родителей по ПДД

№ п/п	ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Групповые родительские собрания	сентябрь	воспитатели
2.	Анкетирование родителей	октябрь	воспитатели
3.	Консультация для родителей: «ПДД. Как научить ребёнка постоять за себя», «Я и мой ребёнок - пешеходы» (ст. группа), «Ребёнок и взрослый на улице» (подг. группа)	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
4.	Памятка «Безопасность на улицах и дорогах зимой»	декабрь	воспитатели
5.	«Светофор – наш друг и помощник» - выставка творчества	январь	старший воспитатель, воспитатели
6.	Консультации для родителей: «Дидактические игры по безопасности дорожного движения» (подг. гр.), «Внимание: дорога!» (1 мл. гр., 2 мл. гр., ср.гр., ст. гр.)	февраль	воспитатели
7.	«Я самый видный на вечерней улице» выставка (привлечение родителей к оформлению)	март	старший воспитатель, воспитатели
8.	Всероссийская неделя безопасности: фотовыставка «Я примерный пешеход»; экскурсия (по выбору): «Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Перекрёсток»	апрель	старший воспитатель, воспитатели
9.	«Мама, папа и я - лучшие пешеходы» праздник	май	воспитатели
10.	Встреча с работниками ГИБДД	в течении года	ответственный по ПДД

#### 4. Работа с родителями

№ П/П	ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТ.
1.	Родительские собрания по группам. Выборы родительского комитета	сентябрь	воспитатели
2.	Консультация «Как понимать и ценить детские рисунки»	октябрь	старший воспитатель
3.	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	ноябрь	мед. сестра
4.	Памятка «Обучение детей безопасному поведению на дороге»	декабрь	старший воспитатель
5.	Анкетирование «Питание детей в семье»	январь	старший воспитатель, воспитатели
6.	Выставка художественной литературы для чтения детям родителями	февраль	старший воспитатель
7.	Акция «Собери макулатуру – сохрани лес».	март	старший воспитатель, воспитатели
8.	Акция «Подари дерево ДОУ»	апрель	воспитатели
9.	Помощь родителей в благоустройстве и озеленении территории ДОУ	май	заведующий, воспитатели

#### 4.1. Общие родительские собрания

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК
1.	<u>Общее родительское собрание №1:</u> Краткий обзор направлений работы с детьми в ДООУ на 2017-2018 учебный год. Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Выборы родительского комитета. Разное. ПДД	сентябрь
2.	<u>Общее родительское собрание №2:</u> Художественно-эстетическое развитие важный фактор в становлении личности. Здоровьесберегающие технологии в ДООУ. Ознакомление, согласование и утверждение локальных нормативных актов. Разное. ПДД	февраль
3.	<u>Общее родительское собрание №3:</u> Отчёт заведующего ДООУ по итогам работы за 2017-2018 учебный год. Реализация поставленных текущих годовых задач ДООУ. Работа ДООУ в летний оздоровительный период, комплектование групп. Разное.ПДД	май

#### 4.2. Групповые родительские собрания

1.	«Этот удивительный ранний возраст» «Давайте познакомимся» «Здравствуй, детский сад!» «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка» «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Сентябрь-октябрь воспитатели
2.	«Пальцы помогают говорить» «Правила движения достойны уважения!» «Игра – это серьёзно!» «Ребёнок и опасности наших улиц и дорог» «Компьютер в жизни дошкольника»	Декабрь-февраль воспитатели
3.	«Чему научились наши дети за год» «Развиваем любознательность у детей» «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» «Бережём здоровье с детства или 10 Заповедей Здоровья» «Подготовка детей к школе»	Апрель – май воспитатели

<b>4.3. Консультации для родителей</b>		
1.	<p>1. «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»; «Режим – главное условие здоровья малышей»</p> <p>2. «Что мы учимся делать»; «Как не заболеть осенью»</p> <p>3.«По дороге в детский сад»; «К здоровью вместе»</p> <p>4.«Дорожная азбука»; «Культура трапезы»</p> <p>5.«Советы родителям будущих первоклассников»; «Детская застенчивость»</p>	Сентябрь
2.	<p>1. «Дидактическая игра как важное средство умственного развития ребёнка»; «Без лекарств и докторов»</p> <p>2. «Воспитание самостоятельности у детей»; «ОРВИ – это простуда»</p> <p>3.«Как научить ребёнка рисовать»; «Профилактика кишечных заболеваний»</p> <p>4.«Капризы и упрямство»; «Здоровье всему голова»</p> <p>5.«Самоуважение. Как его воспитать»; «Что такое осень»</p>	Октябрь
3.	<p>1. «Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет»; «Профилактика гриппа»</p> <p>2.«Поиграем со своим ребёнком по пути домой» «Десять советов по укреплению физического здоровья детей»</p> <p>3.«Ворчаньем - наскучишь, примером - научишь» «Учимся играть и наблюдать с ребёнком осенью»</p> <p>4.«Как отвечать на детские вопросы?»; «Сказки в жизни ребёнка»</p> <p>5.«Развиваем творческие способности детей» «Здоровье всему голова»</p>	Ноябрь
4.	<p>1. «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»; «Основы правильного питания»</p> <p>2. «Малыш не разговаривает»; «Меню для непоседы»</p> <p>3.«Учим ребёнка правилам безопасности»; «Здоровье всему голова (как повысить иммунитет)»</p> <p>4. «Зимние травмы»; «Чтобы зубы были крепкими и здоровыми»</p>	Декабрь

	5.«Как приучить ребёнка к чтению»; «Характер Вашего ребёнка зависит от вас»	
5.	1. «Учить цвета легко и весело»; «Движение – это жизнь» 2. «Ребёнок и компьютер»; «Глазки как в сказке» 3.«Способы рисования в средней группе»; «Как справиться с детским гневом» 4.«Ой, боюсь!»; «Дошкольник и компьютер» 5.«Как научить ребёнка постоять за себя»; «Кризис шести-семи лет»	Январь
6.	1. «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»; «Дорога ложка к обеду или ...» 2. «Как научить ребёнка дружить»; «Закаливание» 3.«Патриотическое воспитание детей 4-5 лет»; «Если ребёнок часто обманывает» 4.«Счастье – это когда тебя понимают»; «Семь великих и обязательных нет» 5.«Как дошкольник становится школьником»; «Ошибки, которые совершать нельзя»	Февраль
7.	1. «Дети экрана»; «Как предупредить весенний авитаминоз» 2. «Какой темперамент у моего ребёнка?»; «Здоровье всему голова» 3.«Поиграем, порисуем»; «Как снять напряжение после детского сада» 4.«Влияние родительских установок на развитие детей»; «Полезные привычки» 5.«Памятка для родителей будущих первоклассников»; «Развитие речи детей в 6-7 лет»	Март
8.	1. «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»; «Мама, папа! Давайте заниматься гимнастикой» 2. «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность»; «Как правильно сформировать осанку?» 3.«Что делать, если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки»; «Ребёнок и улица» 4.«По дороге в детский сад»; «Искусство хвалить ребёнка»	Апрель

	5.«Как приучить ребёнка к чтению»; «Буклет для родителей «Речевечок»»	
9.	1. «Мы художники»; «Как организовать летний отдых детей» 2. «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»; «Вредные привычки родителей и их влияние на ребёнка» 3.«Научи ребёнка узнавать цвета»; «Экологическое воспитание» 4.«Светоотражательные элементы на одежде детей – незаменимые помощники на вечерней прогулке»; «Воспитание у детей любви к родному краю» 5.«Светоотражательные элементы на одежде детей – незаменимые помощники на вечерней прогулке»; «Как кормить ребёнка, чтобы был отличником».	Май

## 5. Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализация годового плана

Вид и тема контроля	Срок	Ответственный
<p><b>Оперативный контроль:</b> Проведение педагогической диагностики в старшей и подготовительной группах ДОУ.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> Проверка рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.</p>	сентябрь	Ст. воспитатель
<p><b>Оперативный контроль:</b> Проверка качества ведения и наполняемости портфолио воспитателей.</p>	октябрь	Ст. воспитатель
<p><b>Оперативный контроль:</b> Профилактические мероприятия по заболеваемости детей гриппом и ОРВИ.</p> <p><b>Фронтальный контроль:</b> Организация работы воспитателя по безопасности дорожного движения.</p>	ноябрь	Ст. воспитатель, медсестра
<p><b>Оперативный контроль:</b> Организация и проведение НОД (рисование, лепка, аппликация – по выбору проверяющего) в группах.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> Ознакомление детей с художественной литературой в старшей, подготовительной группах.</p>	декабрь	Ст. воспитатель
<p><b>Оперативный контроль:</b> Организация родительских собраний и их протоколирование.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> Организация питания во 2 мл и средней группах.</p>	январь	Ст. воспитатель
<p><b>Оперативный контроль:</b> Планирование игровой деятельности в 1-2 младшей группах.</p>	февраль	Ст. воспитатель, медсестра
<p><b>Тематический контроль:</b> Выполнение режима дня в средней и старшей группах.</p>	март	Ст. воспитатель, медсестра

<p><b>Фронтальный контроль:</b> Санитарное состояние помещений групп. Игровая деятельность на прогулке и в группе.</p> <p><b>Предупредительный контроль:</b> Подготовка к проведению праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню</p>		<p>Ст. воспитатель, медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p><b>Тематический контроль:</b> Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе</p>	апрель	Ст. воспитатель, медсестра
<p><b>Оперативный контроль:</b> Оформление и обновление информации в уголке для родителей.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> Организация предметно-развивающей среды в группах.</p>	май	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>